

Comprendre ce qu'on lit au CP (2026-2027)

On a le droit de deviner, à condition de montrer où c'est écrit.

Définition : Comprendre ce qu'on lit au CP

Comprendre un texte, ce n'est pas seulement lire les mots : c'est savoir de qui on parle, où ça se passe, et ce qui arrive.

Un texte évite de répéter : la même personne s'appelle « Léa », puis « elle ». La même bête s'appelle « un margouillat », puis « le petit lézard ». C'est toujours la même.

Et certaines choses sont vraies sans être écrites. « Léa prend son parapluie » : personne n'a écrit qu'il pleut, mais on le sait. On a le droit de deviner — à condition de montrer le morceau du texte qui le dit.

Léa prend son parapluie.
Elle sort de la case.
Un margouillat est sur le mur.
Le petit lézard ne bouge pas.

Propriétés : Comprendre ce qu'on lit au CP

Qui, et où

Léa un margouillat la case

le mur

Deux personnages, et deux endroits.

La réponse est dans le texte

C'est écrit là !



La réponse est dans le texte. On la montre du doigt.

Un même personnage change de nom

un margouillat

le petit lézard

il

Trois noms, une seule bête. Le texte évite de se répéter.

Ce qui est vrai sans être écrit

Il pleut !



Ce n'est écrit nulle part. Le parapluie le dit quand même.

Redire le texte en une phrase

Léa sort sous la pluie.



Redire le texte en une phrase, sans rien inventer.

À retenir : Comprendre ce qu'on lit au CP

Je cherche d'abord qui c'est, où ça se passe et ce qui arrive.

Un même personnage change de nom : Léa → elle, un margouillat → le petit lézard.

Quand je vois « il » ou « elle », je remonte dans le texte.

Certaines choses sont vraies sans être écrites : le parapluie dit qu'il pleut.

Je montre toujours la ligne où c'est écrit.

Fiche d'activité : Comprendre ce qu'on lit au CP

1. Lis le texte, puis entoure le nom de la personne dont on parle.

Léa prend son parapluie.

Elle sort de la case.

Un margouillat est sur le mur.

Le petit lézard ne bouge pas.

2. Barre celui qui n'est PAS un personnage de l'histoire.

Léa

le margouillat

le mur

3. Où se trouve le margouillat ? Entoure la bonne réponse.

dans la case

sur le mur

dans le jardin

4. Que prend Léa ? Écris la ligne où la réponse est écrite.

Léa prend son parapluie.

Elle sort de la case.

Un margouillat est sur le mur.

Le petit lézard ne bouge pas.

5. Relie les deux étiquettes qui parlent de la même bête.

un margouillat

le petit lézard

6. Dans « Elle sort de la case », qui est « Elle » ?

Léa

Elle

7. Quel temps fait-il ? Ce n'est pas écrit : cherche l'indice.

Il pleut ?



8. Le margouillat a-t-il peur ? Qu'est-ce qui te le fait penser ?

Léa prend son parapluie.
Elle sort de la case.
Un margouillat est sur le mur.
Le petit lézard ne bouge pas.

9. Souligne dans le texte la ligne qui prouve qu'il y a un animal.

Léa prend son parapluie.
Elle sort de la case.
Un margouillat est sur le mur.
Le petit lézard ne bouge pas.

10. Entoure la phrase qui redit tout le texte, sans rien inventer.

Léa sort sous la pluie.

Léa mange un letchi.

Corrections : Comprendre ce qu'on lit au CP

Pour l'adulte. Cette page se détache de la fiche d'activité.

1. « Léa ». C'est le nom qui revient, et « elle » la reprend ensuite.
2. On barre « le mur » : c'est un endroit, pas quelqu'un.
3. « sur le mur ». C'est écrit à la troisième ligne.
4. Son parapluie — ligne 1. On montre toujours où c'est écrit.
5. « un margouillat » et « le petit lézard » : un seul animal, deux noms.
6. Léa. On remonte dans le texte : c'est d'elle qu'on parlait juste avant.
7. Il pleut. L'indice est le parapluie de la première ligne.
8. On ne sait pas s'il a peur — mais il ne bouge pas, et c'est écrit ligne 4.
9. La ligne 3 : « Un margouillat est sur le mur. »
10. « Léa sort sous la pluie. » L'autre parle d'un letchi : il n'y en a pas dans le texte.