

Comprendre un texte en CM1 (2026-2027)

cours et exercices corrigés de français CM1

Si tu penses « je ne comprends pas les textes », voici la bonne nouvelle : comprendre n'est pas un don qu'on a ou qu'on n'a pas. C'est une suite de gestes, et les gestes, ça s'apprend.

MOTS CLÉS

Chercher, relire, indices

LE SECRET

Ce sont des gestes, pas un don

OUTIL

Relis la question d'abord

À quoi ça sert : Comprendre un texte

Quand tu cherches tes chaussures, tu ne fixes pas la pièce en espérant les voir. Tu regardes sous le lit, puis derrière la porte : tu as une méthode. Lire un texte pour répondre, c'est pareil — on cherche à des endroits, dans un ordre.

Un peu d'histoire : Comprendre un texte

Le mot « lire » vient du latin *legere*, qui voulait dire cueillir, ramasser. Lire, c'est aller prendre les choses une à une, comme on ramasse des fruits. Ce n'est pas recevoir le texte assis : c'est aller y chercher.

Définition : Comprendre un texte

Comprendre un texte, ça se fait avec des gestes.

Premier geste : relire la question. Pas le texte — la question.

Deuxième geste : chercher les mots de la question dans le texte. La réponse est souvent juste à côté.

Parfois la réponse n'est pas écrite. Mais un indice, lui, l'est toujours.

~~un don~~

des gestes

Comprendre, ça s'apprend. Un don, non.

Et avant même de lire, la forme de la page te dit ce que tu as sous les yeux.

~~relire le texte~~

relire la question

Souvent, ce qu'on a mal lu, c'est la question.

Propriétés : Comprendre un texte

Comprendre, ce sont des gestes

Pas un talent. Chaque geste s'apprend, et se refait à chaque texte.

~~un don~~

des gestes

Comprendre, ça s'apprend. Un don, non.

On garde le doigt sur le texte

Chercher de tête fait perdre l'endroit. Le doigt garde la place.

~~de tête~~

le doigt dessus

On garde le doigt à l'endroit où l'on cherche.

La réponse est souvent écrite

Cherche les mots de la question dans le texte : la réponse est tout près.

la question

ses mots sont dans

le texte

Retrouve les mots de la question dans le texte. La réponse est à côté.

Parfois elle n'est pas écrite

« Il cacha sa copie, les joues rouges. » On ne dit pas qu'il a honte. Tu le sais quand même.

les joues rouges

donc

il a honte

Ce n'est pas écrit. Mais l'indice, lui, est écrit.

La page te dit ce que tu lis

Des lignes courtes : un poème. Des noms en colonne : du théâtre.

Sur la page	C'est
lignes courtes	un poème
noms en colonne	du théâtre
paragraphes	un récit

Le défi : relire la question

Quand rien ne vient, ce n'est pas le texte qu'il faut relire en premier.

~~relire le texte~~

relire la question

Souvent, ce qu'on a mal lu, c'est la question.

Tu sais ce que tu lis avant
d'avoir lu un mot.

Méthode : Comprendre un texte

1. Relis la question, à voix basse

Deux fois s'il le faut. C'est souvent là qu'était l'erreur.

~~relire le texte~~

relire la question

Souvent, ce qu'on a mal lu, c'est la question.

2. Cherche les mots de la question

Si elle parle du chien, cherche « chien » dans le texte. Puis lis autour.

la question
ses mots sont dans

le texte

Retrouve les mots de la question dans le texte.
La réponse est à côté.

3. Regarde la page avant de lire

Un coup d'œil suffit : tu sais si c'est un poème, du théâtre ou une histoire.

Sur la page	C'est
lignes courtes	un poème
noms en colonne	du théâtre
paragraphes	un récit

Tu sais ce que tu lis avant
d'avoir lu un mot.

Exemples corrigés : Comprendre un texte

Tu bloques

Tu as relu le texte trois fois et tu ne trouves toujours pas.
Que fais-tu ?

~~relire le texte~~

relire la question

Souvent, ce qu'on a mal lu, c'est la question.

La réponse est écrite

« Paul courait, essoufflé. Il ne voulait pas rater le bus. »
Pourquoi Paul court-il ?

la question
ses mots sont dans

le texte

Retrouve les mots de la question dans le texte.
La réponse est à côté.

Tu relis la question. Très souvent, ce n'est pas le texte qu'on a mal lu — c'est ce qu'on nous demandait.

Pour ne pas rater le bus. C'est écrit, mot pour mot. Cherche les mots de la question dans le texte, et lis juste à côté.

La réponse n'est pas écrite

« La petite fille sourit en découvrant le cadeau. »

Que ressent-elle ?

les joues rouges

donc

il a honte

**Ce n'est pas écrit.
Mais l'indice, lui, est
écrit.**

De la joie. Le mot « joie » n'est nulle part — mais « sourit » y est. L'indice est toujours écrit, même quand la réponse ne l'est pas.

Reconnaitre sans lire

Une page où chaque ligne s'arrête bien avant le bord.

Qu'est-ce que c'est ?

Sur la page	C'est
lignes courtes	un poème
noms en colonne	du théâtre
paragraphes	un récit

Tu sais ce que tu lis avant d'avoir lu un mot.

Un poème. Tu le sais sans avoir lu un mot : les lignes courtes et les blancs à droite, c'est sa forme.

Pièges à éviter : Comprendre un texte

Croire qu'on comprend ou qu'on ne comprend pas : ce sont des gestes.

Relire le texte sans relire la question.

Chercher de tête, sans garder le doigt sur le texte.

Répondre avec ce qu'on sait du monde au lieu de ce que dit le texte.

Commencer à lire sans regarder la forme de la page.

À retenir : Comprendre un texte

Comprendre, ce sont des gestes. Ça s'apprend.

Premier geste : relire la question.

La réponse est souvent écrite : cherche les mots de la question.

Quand elle ne l'est pas, l'indice, lui, est écrit.

La forme de la page dit ce que tu lis avant que tu l'aies lu.

Exercices corrigés : Comprendre un texte

1. Tu ne trouves pas la réponse. Que relis-tu en premier ?

Correction :

La question.

2. « Paul courait. Il ne voulait pas rater le bus. » Pourquoi court-il ?

Correction :

Pour ne pas rater le bus.

3. « La petite fille sourit en découvrant le cadeau. » Que ressent-elle ?

Correction :

De la joie.

4. Une page avec des noms écrits en colonne à gauche, c'est...

Correction :

Du théâtre.

5. Pourquoi garder le doigt sur le texte quand on cherche ?

Correction :

Pour ne pas perdre l'endroit où l'on en était.