

# Écouter les sons des mots au CP (2026-2027)

« margouillat » a onze lettres et trois frappes. Les lettres, ça se voit ; les syllabes, ça s'entend.

## Définition : Écouter les sons des mots au CP

Une syllabe, c'est un morceau de mot qu'on dit d'un seul souffle.

Pour les compter, on ne regarde pas le mot : on le dit, et on frappe dans ses mains à chaque morceau.

Les lettres, ça se voit. Les syllabes, ça s'entend. Ce n'est pas la même chose, et il y en a presque toujours moins qu'on ne croit.

1 2 3  
mar gouil lat

« margouillat » : onze lettres, et seulement trois frappes.

## Propriétés : Écouter les sons des mots au CP

### On compte avec les mains

Je ferme les yeux.



Les yeux fermés, on ne peut plus compter les lettres.

### Chaque morceau se dit d'un souffle



un chat



un bateau



un papillon

Frappe chaque mot. Entoure celui qui n'a qu'une seule frappe.

### Deux mots riment quand leur fin chante pareil



un chapeau



un bateau



un chat

Deux mots finissent par le même son. Entoure-les.

### Un son se cache quelque part

cho co lat

Dans « chocolat », le son a s'entend à la fin.

## À retenir : Écouter les sons des mots au CP

Une syllabe se dit d'un seul souffle.

On compte les syllabes en frappant dans ses mains, les yeux fermés.

Les lettres se voient, les syllabes s'entendent.

Deux mots riment quand leur fin chante pareil.

Un son se cache au début, au milieu ou à la fin d'un mot.

### Fiche d'activité : Écouter les sons des mots au CP

1. Frappe les deux mots. Entoure celui qui a le plus de frappes.



un chat

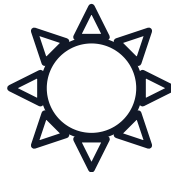


un papillon

2. Écris sous chaque mot le nombre de frappes que tu entends.



une clé



un soleil



un papillon

3. Combien de syllabes entends-tu dans « chat » ?

4. Ferme les yeux, dis le mot, et colorie une main par frappe.

un papillon



5. Entoure le mot qui n'a qu'une seule frappe.



une fleur



un bateau

6. Colorie la première syllabe de « bateau ».

1 2  
ba teau

7. Relie les deux mots dont la fin chante pareil.



un chapeau



une maison



un bateau



une clé

8. Est-ce que « maison » et « garçon » riment ?

9. Deux mots commencent par le même son. Barre l'intrus.



un chat



un chapeau



un ballon

10. Entoure la syllabe où tu entends le son on.

pa

pil

lon

# Corrections : Écouter les sons des mots au CP

Pour l'adulte. Cette page se détache de la fiche d'activité.

1. « papillon » : pa-pil-lon, trois frappes, contre une seule pour « chat ».
2. clé → 1 frappe. so-leil → 2 frappes. pa-pil-lon → 3 frappes.
3. Une seule frappe. Le mot a quatre lettres, mais on ne compte pas les lettres.
4. Trois mains coloriées : pa-pil-lon.
5. « fleur ». « bateau » en a deux : ba-teau.
6. « ba ». La deuxième est « teau ».
7. « chapeau » et « bateau » : les deux finissent par le même son.
8. Oui : mais-ON, gar-ÇON. La fin chante pareil, même si elle ne s'écrit pas pareil.
9. On barre « ballon ». « chat » et « chapeau » commencent tous les deux par le son ch.
10. « lon », la dernière : pa — pil — lon.