

Écrire les mots qu'on entend au CP (2026-2027)

La lettre qu'on n'entend pas ne s'invente pas : elle se retrouve. « chat » cache un t, et « chaton » le réveille.

Définition : Écrire les mots qu'on entend au CP

Écrire sous la dictée, c'est transformer des sons en lettres, dans l'ordre où on les entend.

On dit le mot au ralenti, on écrit le premier son, puis le suivant, jusqu'au bout.

Mais certains mots cachent une lettre à la fin, qu'on n'entend pas. Elle ne s'invente pas : on cherche un mot de la même famille où elle se met à parler. « chat » → « chaton » : le t se réveille.

chat

chaton

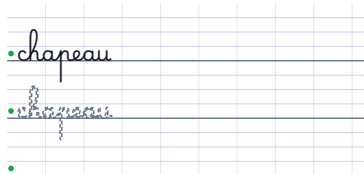
petit

petite

Dans « chaton » et « petite », la lettre muette se met à parler.

Propriétés : Écrire les mots qu'on entend au CP

On écrit les sons dans l'ordre



On dit le mot au ralenti, puis on écrit un son après l'autre.

Certains mots, on les revoit

maison



Je ferme les yeux et je revois le mot dans mon cahier.

La lettre muette se réveille en famille

grand

grande

gros

grosse

Le d de « grand » et le s de « gros » se réveillent aussi.

Une phrase a deux bornes qu'on n'entend pas

Le chat dort .

La majuscule et le
point ne s'entendent
pas. Ils s'écrivent
quand même.

À retenir : Écrire les mots qu'on entend au CP

Écrire sous la dictée, c'est écrire les sons dans l'ordre où on les entend.

On dit le mot au ralenti avant d'écrire.

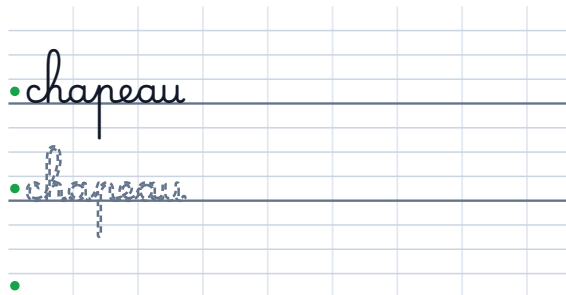
La lettre muette se retrouve dans un mot de la même famille : chat → chaton.

Une phrase dictée prend aussi sa majuscule et son point, qu'on n'entend pas.

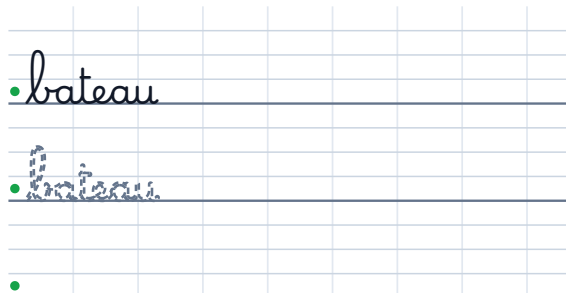
On se relit sur sa propre feuille, mot par mot.

Fiche d'activité : Écrire les mots qu'on entend au CP

1. On te dicte le mot qu'on met sur la tête. Repasse-le, puis écris-le seul.



2. On te dicte le mot qui flotte sur l'eau. Écris-le.



3. Barre l'écriture qui n'est pas la bonne.

maizon

maison

4. Ferme les yeux, revois le mot dans ton cahier, puis écris-le.

• maison

• maison

•

5. Relie chaque mot à celui de sa famille où la lettre se réveille.

grand

grande

gros

grosse

6. Écris « chat ». Quelle lettre n'entend-on pas, et comment le sait-on ?

• chat

• chat

•

7. On te dicte « vert ». Quel mot de la famille te donne la dernière lettre ?

8. Écris la phrase dictée, puis entoure ses deux bornes.

Le chat dort sur le tapis.

9. Écris cette phrase, puis relis TA feuille mot par mot.

Le margouillat monte sur le mu

10. Écris le nom des deux dessins sous chacun.



un oiseau



une fleur

Corrections : Écrire les mots qu'on entend au CP

Pour l'adulte. Cette page se détache de la fiche d'activité.

1. « chapeau ». Pas « chapo » ni « chapau » : le son o s'écrit eau ici.
2. « bateau ». ba — teau : on écrit les sons dans l'ordre.
3. On barre « maizon ». Ça se dit pareil, mais on écrit « maison » avec un s.
4. « maison ». C'est un mot qui revient tous les jours : on finit par le revoir.
5. grand → grande (le d parle), gros → grosse (le s parle).
6. Le t. On le sait par « chaton », où il se met à parler.
7. « verte » : on y entend le t. On écrit donc « vert ».
8. « Le chat dort sur le tapis. » — la majuscule au début, le point à la fin.
9. « Le margouillat monte sur le mur. » On relit sa page, jamais le modèle.
10. « un oiseau » et « une fleur ». Attention : oiseau, pas « oizeau ».