

Les fonctions dans la phrase — 5e (2026-2027)

« Il reste inquiet » et « il reste à la maison » : le même verbe, la même place, et deux fonctions qui n'ont rien à voir. En 5e, on ne devine plus une fonction — on la prouve, par un geste sur la phrase.

MOTS CLÉS

Sujet, COD, COI, attribut du sujet, complément circonstanciel

LE SECRET

Une fonction se prouve, elle ne se devine pas

OUTIL

Questionner, déplacer, supprimer, pronominaliser

À quoi ça sert ?

C'est ce qui décide de l'orthographe au moment où l'on écrit. « La mer paraissait calme » ne prend pas de « s », « les mers paraissaient calmes » en prend deux — parce que « calme » est un attribut, accordé avec le sujet. Et savoir si un pronom placé devant le verbe est COD ou COI, c'est exactement ce qui sépare « tu m'as parlé » de « tu m'as appelée » : un accord de participe passé qui se voit dans un message, un devoir, une lettre de motivation.

Un peu d'histoire

Le mot « complément » vient du latin complere, « remplir » : le complément remplit ce que le verbe laisse en attente. « Attribut » vient d'attribuere, « donner en partage » : on attribue une qualité au sujet. Et « circonstance » vient de circumstare, « se tenir autour » — le complément circonstanciel se tient AUTOUR de l'action, il n'est pas dedans. Les trois noms disent déjà les trois gestes : remplir, attribuer, entourer. C'est pour cela que le circonstanciel se déplace : ce qui se tient autour peut faire le tour.

Définition : les fonctions dans la phrase — 5e (2026-2027)

La fonction d'un groupe, c'est le rôle qu'il joue dans SA phrase — et le même mot change de fonction d'une phrase à l'autre. Le complément d'objet complète le verbe : direct s'il s'y rattache sans préposition, indirect s'il en passe par une (« à

», « de »). L'attribut du sujet, lui, ne complète pas le verbe : il dit ce que le sujet EST, et il s'accorde avec lui. Le complément circonstanciel, enfin, n'appartient pas au verbe : il donne la circonstance — où, quand, pourquoi, comment — et c'est pour cela qu'il se déplace et se supprime sans casser la phrase.

Le pêcheur

sujet

répare

quoi ?
verbe

son filet .

COD

Rien entre le verbe et le groupe : complément d'objet DIRECT.

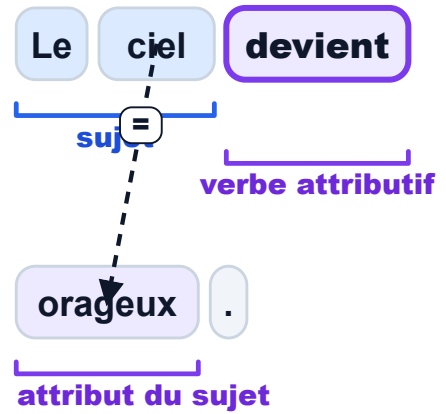
Elle pense

à qui ?
verbe

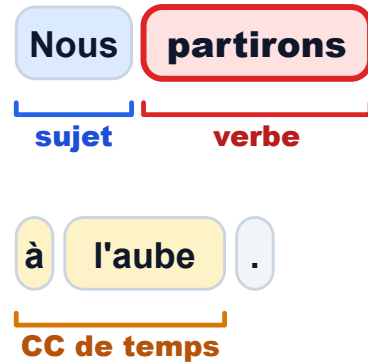
à son frère .

COI

La préposition « à » s'intercale : complément d'objet INDIRECT.



« orageux », c'est le ciel lui-même : attribut du sujet.



« À l'aube, nous partirons » : il se déplace.
Circonstanciel.

Quatre groupes qui suivent tous un verbe, quatre fonctions. Le vert est celui des compléments d'objet, le violet celui de l'attribut, l'orange celui du circonstanciel — les mêmes couleurs dans toutes les fiches de français. Aucune de ces fonctions ne se reconnaît toute seule : elles se reconnaissent en s'opposant les unes aux autres.

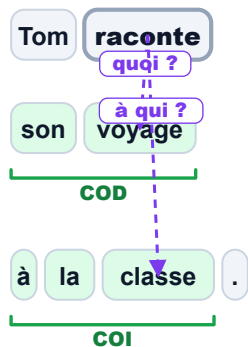
Propriétés : les fonctions dans la phrase — 5e (2026-2027)

Direct ou indirect ?

Le pronom peut être devant

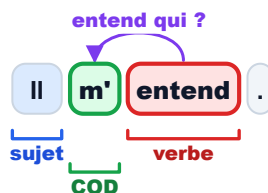
L'attribut s'accorde avec le sujet

Rien entre le verbe et le groupe :
direct. Une préposition s'intercale :
indirect. Un verbe peut porter les
deux.

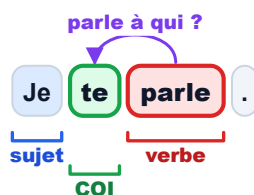


« raconter quelque chose à quelqu'un » :
le verbe porte les deux.

« Il m'entend » : un COD placé
avant le verbe. « Je te parle » : un
COI. La place ne dit rien, la
question tout.

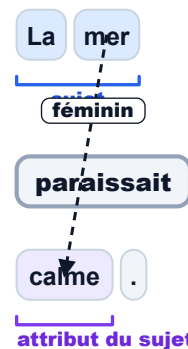


« m' » est devant le
verbe, et c'est un COD
: il entend MOI.



« te » est devant lui
aussi, mais c'est un
COI : je parle À TOI.

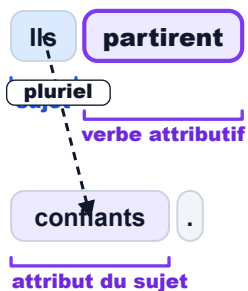
C'est la preuve qu'on peut montrer :
change le genre ou le nombre du
sujet, l'attribut suit — un COD,
jamais.



Mets « les mers » : «
calmes » suit. Un COD
ne suivrait pas.

Certains verbes sont attributifs par occasion

« partir », « tomber », « rester » ne
sont pas des verbes d'état, et ils
introduisent pourtant un attribut.



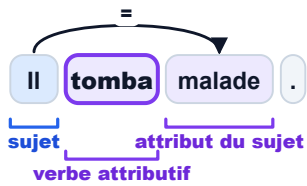
« partir » n'est pas un
verbe d'état — ici il
en fait le travail.

Le circonstanciel se déplace et se supprime

Il n'appartient pas au verbe : on le
retire, la phrase tient. On retire un
complément d'objet, elle boite.



On le barre : « Nous
partirons » tient
encore debout.



Remplace par « être » :
« il EST malade » se
dit. C'est un attribut.

Le pêcheur

répare

~~son~~ ~~filet~~ .
COD

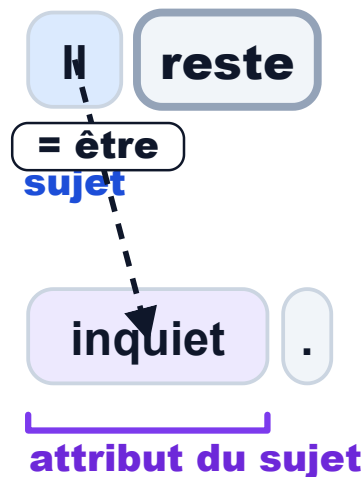
On le barre : « Le
pêcheur répare » ne dit
plus quoi.

La formule

LE TEST QUI SÉPARE L'ATTRIBUT DE
TOUT LE RESTE, MÊME SUR UN
VERBE INCONNU.

**le verbe peut-il devenir
« être » ?**

« Il reste inquiet » → « il est inquiet » :
la phrase dit la même chose, donc «
inquiet » est un attribut. « Il reste à la
maison » → « il est à la maison » : ce
n'est plus la même information, donc «
à la maison » n'est pas un attribut. Le
document d'accompagnement du
programme en fait un exemple de
réussite : c'est la manipulation
attendue en 5e.



« être » passe : « il
est inquiet ». Emploi
attributif.

Il reste

sujet

à la maison .

CC de lieu

à la maison

« il est à la maison »
ne dit plus la même
chose : circonstanciel.

Méthode : les fonctions dans la phrase — 5e (2026-2027)

1. Je pose la question au verbe

« quoi ? qui ? » sans petit mot :
COD. « à qui ? de quoi ? » avec
une préposition : COI.

2. J'essaie de déplacer et de supprimer

Si le groupe part en tête de phrase
et se retire sans casser la phrase,
c'est un complément circonstanciel.

Nous partirons

à l'aube .

CC de temps

On le barre : « Nous
partirons » tient
encore debout.

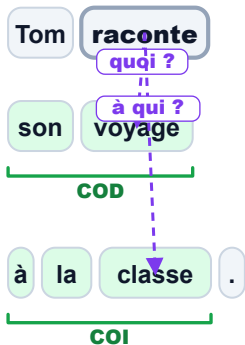
3. Je remplace le verbe par « être »

Si la phrase garde le même sens, le
verbe est attributif et ce qui suit est
un attribut du sujet.

Il reste
= être
sujet

inquiet .
attribut du sujet

« être » passe : « il
est inquiet ». Emploi
attributif.

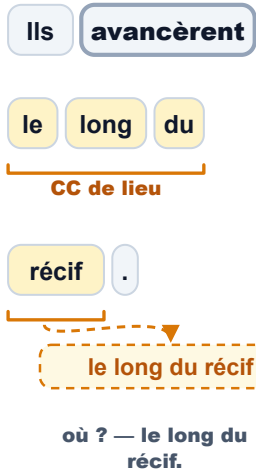


« raconter quelque chose à quelqu'un » : le verbe porte les deux.

Selon ce que l'on cherche

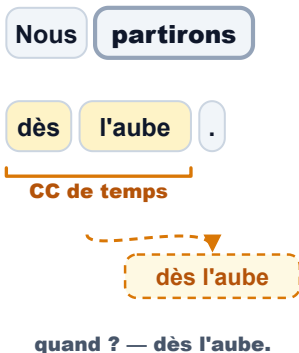
Dire OÙ

Le circonstanciel de lieu répond à « où ? » : « Ils avancèrent le long du récif. »



Dire QUAND

Celui de temps répond à « quand ? » : « Nous partirons dès l'aube. »



Dire POURQUOI, dire COMMENT

La cause répond à « pourquoi ? », la manière à « comment ? » — les deux derniers que le programme nomme.

Il **renonça**

par **prudence** .

CC de cause

par prudence

pourquoi ? — par prudence.

Elle **répondit**

avec **calme** .

CC de manière

avec calme

comment ? — avec calme.

Exemples corrigés

Direct ou indirect ?

« Le pêcheur répare son filet. » puis « Elle pense à son frère resté au port. »

Quelle est la fonction du groupe qui suit le verbe, dans chaque phrase ?

Les deux dans la même phrase

« Tom raconte son voyage à la classe. »

Quels sont les deux compléments d'objet, et lequel est indirect ?

Le pêcheur

sujet

répare

quoi ?
verbe

son filet .

COD

Rien entre le verbe et
le groupe : complément
d'objet DIRECT.

Elle pense

sujet

à qui ?
verbe

à son frère .

COI

La préposition « à »
s'intercale :
complément d'objet
INDIRECT.

On pose la question au verbe. « Répare quoi ? » son
filet : rien ne s'intercale, c'est un complément d'objet
direct. « Pense à qui ? » à son frère : la préposition «
à » est là, c'est un complément d'objet indirect. On
vérifie ensuite qu'aucun des deux ne se déplace — «

Tom raconte

quoi ?

à qui ?

son voyage

COD

à la classe .

COI

« raconter quelque
chose à quelqu'un » :
le verbe porte les
deux.

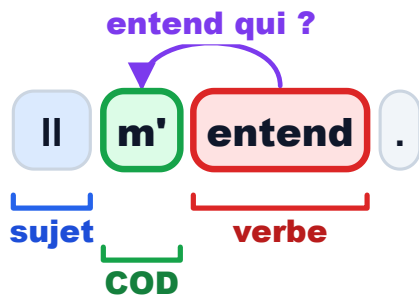
« Raconte quoi ? » son voyage : complément d'objet
direct. « Raconte à qui ? » à la classe : complément
d'objet indirect. Le verbe « raconter » se construit
avec les deux — « raconter quelque chose à
quelqu'un » —, et c'est cette construction qu'on
retient avec le verbe, pas les fonctions à part.

Son filet, le pêcheur répare » ne se dit pas : ce ne sont donc pas des circonstanciels.

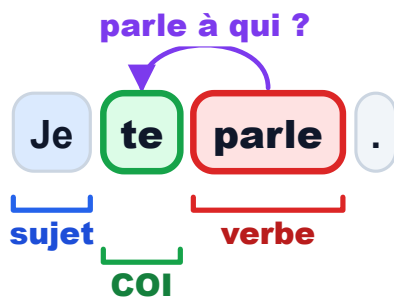
Le complément placé avant le verbe

« Il m'entend. » et « Je te parle. »

« m' » et « te » ont-ils la même fonction ?



« m' » est devant le verbe, et c'est un COD : il entend MOI.



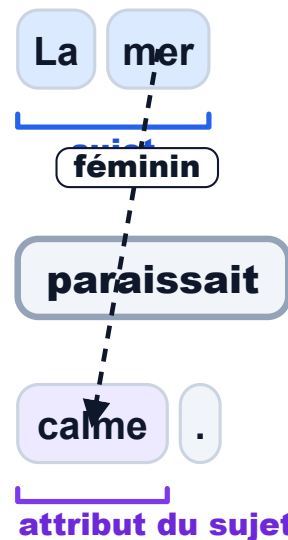
« te » est devant lui aussi, mais c'est un COI : je parle À TOI.

Non. On remet le groupe à sa place : « Il entend moi » → « Il entend QUI ? » sans préposition, donc « m' » est un complément d'objet direct. « Je parle à toi » → « Je parle À QUI ? », donc « te » est un complément d'objet indirect. Les deux pronoms sont au même endroit et se ressemblent : seule la construction du

La preuve par l'accord

« La mer paraissait calme ce matin-là. »

Pourquoi « calme » est-il un attribut du sujet ?



Mets « les mers » : « calmes » suit. Un COD ne suivrait pas.

Parce qu'il s'accorde avec « la mer ». On met le sujet au pluriel : « Les mers paraissaient calmes » — le groupe suit. Un complément d'objet ne bougerait pas : dans « Le pêcheur répare son filet », mettre « les pêcheurs » ne change rien à « son filet ». L'accord est le test le plus sûr entre les deux.

verbe les sépare. C'est cette distinction qui commandera l'accord du participe passé.

Un groupe qui ne tient pas au verbe

« Nous partirons dès l'aube. »

« dès l'aube » complète-t-il le verbe ?

Nous **partirons**

dès l'aube .

CC de temps

dès l'aube

quand ? — dès l'aube.

Nous **partirons**

~~à l'aube~~ .

CC de temps

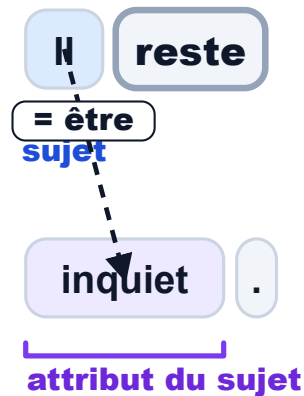
On le barre : « Nous partirons » tient encore debout.

Non. On le déplace : « Dès l'aube, nous partirons » — la phrase tient. On le supprime : « Nous partirons » — elle tient encore. Un complément d'objet ne supporte ni l'un ni l'autre. C'est donc un complément

Le défi

« Il reste inquiet. » et « Il reste à la maison. »

Le verbe « rester » introduit-il un attribut dans les deux phrases ?



« être » passe : « il est inquiet ». Emploi attributif.

Il reste

sujet

à la maison .

CC de lieu

à la maison

« il est à la maison » ne dit plus la même chose : circonstanciel.

circonstanciel, ici de temps, et il répond à « quand ? ».

Non, et la liste des verbes d'état ne peut pas le dire — c'est le même verbe. On remplace par « être ». « Il est inquiet » : même sens, donc « inquiet » est un attribut du sujet, et il s'accorde (« elle reste inquiète »). « Il est à la maison » : ce n'est plus la même information, et le groupe se déplace (« À la maison, il reste ») — c'est un complément circonstanciel de lieu. Un verbe n'est pas attributif une fois pour toutes : il l'est dans une phrase donnée.

Pièges à éviter

Croire que tout ce qui suit le verbe est un complément d'objet. Après un verbe attributif, c'est un attribut du sujet — et il s'accorde avec le sujet, ce qu'un complément d'objet ne fait jamais.

Oublier que le complément d'objet peut être DEVANT le verbe. Dans « Il m'entend », « m' » est un COD ; dans « Je te parle », « te » est un COI. La place ne donne pas la fonction : c'est la question posée au verbe qui la donne.

Réciter la liste « être, paraître, sembler, devenir, rester » et s'arrêter là. « Ils partirent confiants » a bien un attribut, et « partir » n'est dans aucune liste.

Prendre « il reste à la maison » pour un attribut parce que le verbe est « rester ». Ici « à la maison » se déplace et se supprime : c'est un complément circonstanciel de lieu.

À retenir

Une fonction se PROUVE par une manipulation : je pose la question au verbe, je déplace, je supprime, je remplace par un pronom.

Complément d'objet direct sans préposition, indirect avec — et l'un comme l'autre peut se placer avant le verbe sous la forme d'un pronom.

L'attribut s'accorde avec le sujet, et le verbe qui l'introduit se remplace par « être ». Le circonstanciel, lui, se déplace et se supprime.

Exercices corrigés : les fonctions dans la phrase — 5e (2026-2027)

1. « Les élèves écoutent la consigne. » Fonction de « la consigne » ?

Correction :

Complément d'objet direct. « Écoutent quoi ? » la consigne, sans préposition. Et le groupe ne se déplace pas : « La consigne, les élèves écoutent » ne se dit pas.

2. « Elle obéit à ses parents sans discuter. » Fonction de « à ses parents » ?

Correction :

Complément d'objet indirect. « Obéit à qui ? » — la préposition « à » s'intercale. Le verbe « obéir » se construit toujours ainsi : on obéit À quelqu'un.

3. « Ce garçon est mon voisin. » Pourquoi « mon voisin » n'est-il pas un COD ?

Correction :

Parce que « mon voisin » et « ce garçon » désignent la MÊME personne, et que le verbe est « être ». C'est un attribut du sujet. Un complément d'objet désignerait autre chose que le sujet.

4. « Il posa la caisse sans un bruit. » Fonction de « sans un bruit » ?

Correction :

Complément circonstanciel de manière : il répond à « comment ? ». Il se déplace (« Sans un bruit, il posa la caisse ») et se supprime. Attention, « la caisse » est bien le COD, lui.

5. Défi : « Il tomba malade au mois de janvier. » Combien de fonctions après le verbe, et lesquelles ?

Correction :

Deux. « malade » est un attribut du sujet : on remplace par « être » — « il était malade » — et le mot s'accorde (« elle tomba malade »). « au mois de janvier » est un complément circonstanciel de temps : il se déplace et se supprime. Le verbe « tomber » est ici employé de façon attributive, alors qu'il ne figure dans aucune liste de verbes d'état.