

La forme d'un verbe : radical, temps, personne

« tu chantaïs ». La terminaison « -ais » fait trois lettres, et elle dit DEUX choses : « -ai- » annonce l'imparfait, « -s » annonce que c'est toi. Une fois qu'on sait couper, on ne devine plus une conjugaison — on la lit.

MOTS CLÉS

Radical, terminaison, marque de temps, marque de personne

LE SECRET

Couper le verbe en morceaux au lieu de le réciter

OUTIL

Comparer les six personnes pour voir ce qui bouge

À quoi ça sert ?

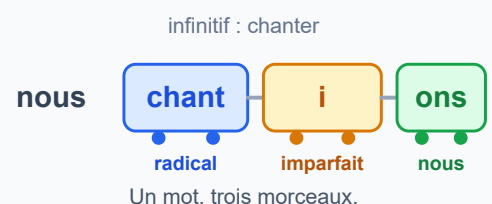
Savoir démonter un verbe sert d'abord à l'écrire juste, mais surtout à LIRE. Devant une forme jamais rencontrée — « ils accoururent », « nous parviendrons » —, personne ne l'a apprise par cœur : on la comprend en repérant le radical et les marques. C'est ce qui permet, au CM2, d'ouvrir un roman écrit au passé simple sans en connaître toutes les formes, et de ne pas s'arrêter au premier verbe inconnu.

Un peu d'histoire

Il n'existe que TROIS verbes en français dont la forme avec « vous » se termine par « -tes » : vous faites, vous dites, vous êtes. Tous les autres, sans exception, font « -ez ». Ces trois-là sont les plus anciens et les plus employés de la langue — et c'est justement parce qu'on les dit tout le temps qu'ils ont résisté : un mot très fréquent s'use, mais il ne se range pas. Les verbes rares, eux, finissent toujours par imiter les autres.

Définition : la forme d'un verbe : radical, temps, personne

Un verbe conjugué est un mot assemblé. Il commence par un radical, qui porte le sens et qu'on retrouve dans l'infinitif, et il finit par une terminaison. Cette terminaison se lit elle-même en deux morceaux : la marque de temps, qui dit quand l'action se passe, et la marque de personne, qui dit



« nous chantions ». Le premier wagon, « chant- », est le radical : on le retrouve dans « chanter », « chanteur », « chanson ». Le deuxième, « -i- », est la marque de l'imparfait. Le troisième, « -ons », est la marque de la 1re

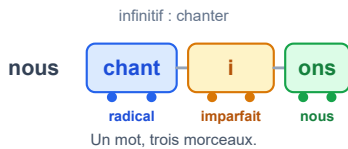
qui la fait. Et le radical n'est pas toujours immobile
: au 1er groupe il change parfois d'orthographe, au
3e il change carrément.

personne du pluriel. Trois wagons, trois
questions : quoi, quand, qui.

Propriétés : la forme d'un verbe : radical, temps, personne

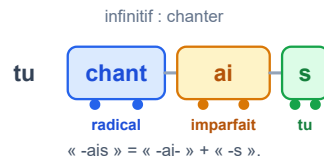
Radical + terminaison

Le radical porte le sens du verbe ;
la terminaison dit le temps et la
personne.



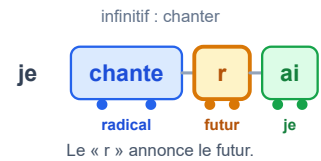
La marque de temps

L'imparfait se signe « -ai- » ou « -i- ».
Au présent, il n'y a pas de
marque de temps.



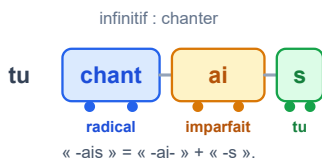
Le « r » du futur

Le futur porte toujours un « r »,
dans tous les verbes, juste avant la
terminaison.



La marque de personne

Elle ferme le mot : -s avec tu, -ons
avec nous, -ez avec vous, -ent avec
ils.



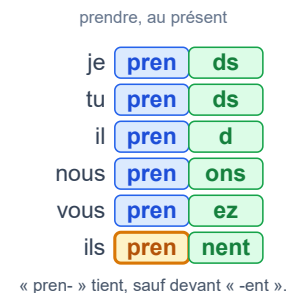
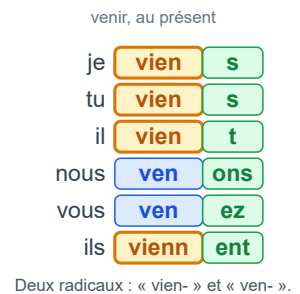
Au 1er groupe, le radical change d'orthographe

« nous rangeons », « nous
commençons » : il s'écrit autrement
pour garder le même son.



Au 3e groupe, il change pour de bon

« je viens » mais « nous venons »,
« je peux » mais « nous pouvons » :
deux radicaux.

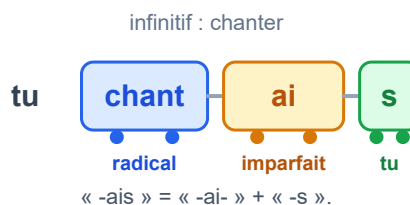
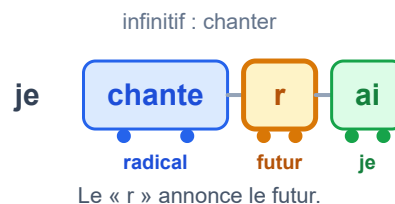


La formule

LA COMPOSITION D'UNE FORME VERBALE.

radical + marque de temps + marque de personne

Le radical se retrouve dans l'infinitif. La marque de temps est le « r » au futur, le « -ai- » ou « -i- » à l'imparfait, et rien du tout au présent. La marque de personne ferme le mot : -s, -ons, -ez, -ent. Deux formes du même verbe ne diffèrent que par ce qu'on a changé de wagon.



Méthode : la forme d'un verbe : radical, temps, personne

1. J'écris les six personnes

Le morceau qui revient à chaque ligne, c'est le radical. Ce qui change, c'est la terminaison.

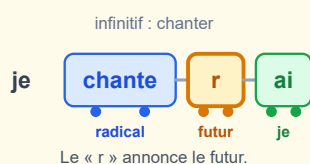
ranger, au présent

je	rang	e
tu	rang	es
il	rang	e
nous	range	ons
vous	rang	ez
ils	rang	ent

Le « e » revient devant « -ons ».

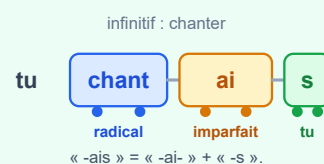
2. Je cherche la marque de temps

Un « r » ? c'est le futur. Un « -ai- » ou « -i- » ? c'est l'imparfait. Rien ? c'est le présent.



3. Je lis la marque de personne

Elle ferme le mot : -s pour tu, -ons pour nous, -ez pour vous, -ent pour ils.



Selon ce que l'on cherche

Trouver le temps

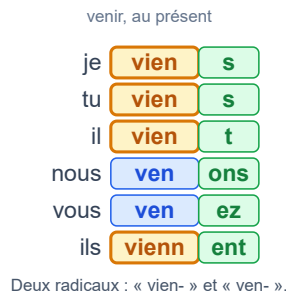
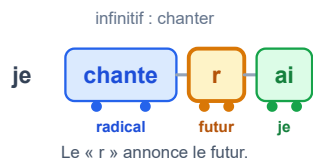
Je regarde le milieu du mot : le « r » donne le futur, le « -ai- » donne l'imparfait.

Trouver le radical

J'écris deux personnes et je garde ce qui ne bouge pas : « rang- » dans « range, rangeons ».

Repérer un radical qui change

« je viens » face à « nous venons » : le verbe est le même, le radical non.

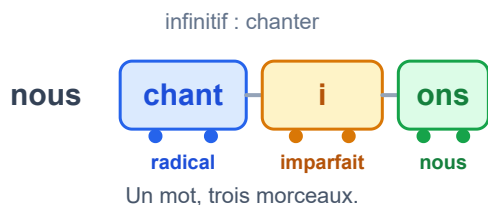


Exemples corrigés

Les deux marques d'une terminaison

« nous chantions »

Quelle est la marque de TEMPS, et quelle est la marque de PERSONNE ?

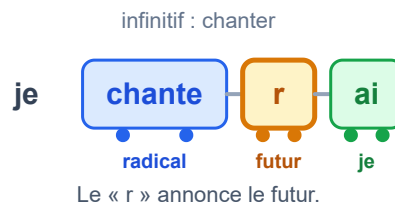


La marque de temps est « -i- » : c'est elle qui fait l'imparfait. La marque de personne est « -ons » : c'est elle qui va avec « nous ». Et le radical est « chant- », celui de « chanter ». Sans le « -i- », on aurait « nous chantons », au présent.

Le « r » du futur

« je chanterai »

Quelle lettre annonce le futur ?

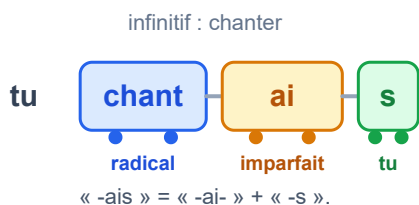


Le « r ». Je chanteRAI, tu finiRAS, il viendRA : le futur porte toujours un « r » avant la marque de personne, dans tous les verbes. Le « a » final, lui, n'est pas la marque du temps — c'est celle de la personne.

Isoler un radical

« je finissais »

Quel est le radical ?



« finiss- ». C'est le morceau qui ne bouge pas d'une personne à l'autre : je finissais, tu finissais, nous finissions. Ce n'est ni « fin- », qui laisserait « -issais »

Un radical qui change

« Je ____ à la fête, nous ____ ensemble. » (venir, au présent)

Pourquoi les deux formes n'ont-elles pas le même radical ?

comme terminaison, ni « je », qui n'est pas dans le verbe.

venir, au présent

je	vien	s
tu	vien	s
il	vien	t
nous	ven	ons
vous	ven	ez
ils	vienn	ent

Deux radicaux : « vien- » et « ven- ».

« je viens » et « nous venons ». C'est le même verbe, mais il possède deux radicaux : « vien- » au singulier et à la 3e du pluriel, « ven- » avec nous et vous. Ce n'est pas une faute d'orthographe comme au 1er groupe — c'est le verbe lui-même qui change de forme. Les verbes du 3e groupe font souvent cela : je peux / nous pouvons, je veux / nous voulons.

Le défi

« je peux » puis « nous ____ ». (pouvoir, au présent)

Quelle forme, et comment la retrouver ?

infinitif : pouvoir



« nous pouvons ». Le verbe « pouvoir » a même trois radicaux au présent : « peu- » (je peux, tu peux, il peut), « pouv- » (nous pouvons, vous pouvez) et « peuv- » (ils peuvent). Le réflexe est toujours le même : écrire les six personnes et regarder où la coupure se déplace.

Pièges à éviter

Croire que la terminaison ne dit qu'une chose : dans « tu chantais », « -ai- » donne le temps et « -s » donne la personne. Deux marques dans trois lettres.

Confondre le « r » du futur avec un « r » du radical : dans « je pars », le « r » appartient à « part- ». Le « r » du futur arrive APRÈS le radical, juste avant la terminaison.

Écrire « nous mangons » ou « nous commençons » : sans le « e » et sans la cédille on lirait « manguons » et « commençons ». Au 1er groupe, le radical change d'orthographe pour garder son SON.

Croire qu'un verbe n'a qu'un radical : au 3e groupe, « je peux » et « nous pouvons » sont le même verbe. « peu- » et « pouv- » sont deux radicaux, et il faut les connaître tous les deux.

À retenir

Un verbe conjugué se coupe en deux : le radical porte le sens, la terminaison dit quand et qui.

La terminaison contient une marque de temps — le « r » du futur, le « -ai- » ou « -i- » de l'imparfait — et une marque de personne : -s, -ons, -ez, -ent.

Le radical peut changer : d'orthographe au 1er groupe (nous rangeons), pour de bon au 3e (je viens, nous venons).

Exercices corrigés : la forme d'un verbe : radical, temps, personne

1. Dans « nous chantions », quelle est la marque de TEMPS de l'imparfait ?

Correction :

« -i- ». La terminaison se lit en deux morceaux : « -i- » pour le temps, « -ons » pour la personne. Le radical, lui, est « chant- ».

2. Quelle lettre annonce le futur dans « je chanterai » ?

Correction :

Le « r ». C'est la marque du futur dans tous les verbes ; le « ai » final est la marque de la personne « je ».

3. Dans « je finissais », quel est le radical ?

Correction :

« finiss- ». C'est le morceau qui ne bouge pas d'une personne à l'autre. Ni « fin- », ni « je », ni « -ais ».

4. « Nous ____ un dessin. » (commencer, au présent)

Correction :

« commençons ». La cédille garde le son « s » devant le « o » ; sans elle on lirait « commençons ». Mais « vous commencez » n'en prend pas : devant un « e », le « c » se dit déjà « s ».

5. « Il ___ son cartable, nous ___ nos cartables. » (prendre, au présent)

Correction :

« il prend » et « nous prenons ». Le radical « pren- » ne bouge pas ; c'est la terminaison qui change — et elle double le « n » à la 3e du pluriel : « ils prennent ».