

Le groupe nominal et les classes de mots — 5e (2026-2027)

« Chaque élève a répondu » et « Chacun a répondu » disent la même chose. Pourtant « chaque » est un déterminant et « chacun » un pronom. La classe d'un mot ne se lit pas sur le mot : elle se lit sur ce qui l'entoure.

MOTS CLÉS

Noyau, expansion, déterminant, pronom, préposition, adverbe

LE SECRET

Regarder ce qui SUIT le mot

OUTIL

Remplacer par un mot de la même classe

À quoi ça sert ?

C'est ce qui fait la différence entre une phrase d'enfant et une phrase de lecteur. « Le pêcheur rentre » informe ; « le vieux pêcheur du village, qui rentrait au port bien avant la nuit, rentre » raconte. Étendre un groupe nominal, c'est ajouter du détail sans ajouter de phrase — et tous les romans que vous lisez font cela à chaque ligne. À l'inverse, savoir réduire un groupe à son noyau est ce qui permet de résumer un texte : on ôte les expansions, il reste l'information.

Un peu d'histoire

Les noms des classes de mots viennent des grammairiens grecs d'Alexandrie, il y a plus de deux mille ans, et ils décrivent une POSITION. « Préposition » vient de praeponere, « placer devant » : elle est devant son groupe, toujours. « Pronom » vient de pro nomine, « à la place du nom ». « Adverbe » vient d'ad verbum, « auprès du verbe ». Ces mots n'ont pas été inventés pour être appris : ils disent où le mot se tient. Quand on hésite sur une classe, le nom lui-même souffle la réponse.

Définition : le groupe nominal et les classes de mots — 5e (2026-2027)

Un groupe nominal est bâti autour d'un nom, son noyau. Réduit à un déterminant et à ce nom, il est minimal ; dès qu'on accroche quelque chose au noyau, il est étendu — un adjectif épithète, un complément du nom introduit par une préposition, ou une proposition subordonnée relative avec son

déterminant nom

un

pêcheur

groupe nominal minimal

Un déterminant, un nom : rien de plus. Le groupe est minimal.

verbe conjugué. Autour de lui travaillent les petits mots : le déterminant accompagne le nom et ne peut pas s'en passer, le pronom prend sa place, la préposition introduit un groupe, l'adverbe modifie sans rien introduire, et le mot subordonnant ouvre une proposition entière. Ces étiquettes-là sont des NATURES : elles ne changent pas d'une phrase à l'autre, contrairement aux fonctions.

déterminant
adjectif

le

vieux

épithète

nom

pêcheur

**Un adjectif épithète,
collé au nom, sans
aucun petit mot.**

déterminant
nom

le

pêcheur

préposition
nom

du

village

complément du nom

**Une préposition, puis
un nom : c'est un
complément du nom.**

déterminant nom

le

pêcheur

pronom

qui

verbe

rentrait

subordonnée relative

au port

Un verbe conjugué à l'intérieur du groupe : c'est une relative.

Le même noyau, « pêcheur », quatre fois. En gris au-dessus des mots : la nature. En couleur en dessous : ce qui s'accroche au noyau. La première ligne est un groupe nominal minimal ; les trois autres sont étendues, chacune d'une façon différente — et le nom, lui, n'a pas bougé.

Propriétés : le groupe nominal et les classes de mots — 5e (2026-2027)

Trois façons d'étendre le noyau

L'adjectif épithète se colle au nom ; le complément du nom passe par une préposition ; la relative apporte un verbe conjugué.

déterminant adjectif

le

vieux

épithète

nom

pêcheur

Un adjectif épithète, collé au nom, sans aucun petit mot.

La préposition ne reste jamais seule

Elle introduit un groupe : « sur la table », « derrière la case ». Retire le groupe, la phrase s'écroule.

Le

livre

est resté

préposition

sur

la

table

.

groupe introduit

« sur » ouvre un groupe : sans lui, la phrase s'arrête net.

L'adverbe se suffit à lui-même

Il modifie un verbe ou un adjectif, et n'introduit rien. « lentement », « souvent », « trop », « sérieusement ».

Il

marche

adverbe

lentement

le long du quai

.

« lentement » ne tient rien : il modifie le verbe, seul.

déterminant nom

le pêcheur

préposition nom

du village

complément du nom

Une préposition, puis
un nom : c'est un
complément du nom.

déterminant nom

le pêcheur

pronom verbe

qui rentrait

subordonnée relative

au port

Un verbe conjugué à
l'intérieur du groupe :
c'est une relative.

Le sentier

passe

préposition

derrière la

groupe introduit

case .

Ici « derrière » est
suivi d'un groupe :
c'est une préposition.

Le mot subordonnant ouvre une proposition

Derrière lui, un verbe conjugué —
c'est ce qui le sépare de la
préposition et du coordonnant.

subordonnant

Je crois qu'

proposition 1

subordination

verbe

il viendra

proposition 2

demain .

Après « qu' », un verbe
conjugué : c'est un mot
subordonnant.

Le même mot, deux classes

« les » accompagne un nom, ou il
en remplace un. Cherche le nom
juste après : c'est le seul test qui
marche.

Les élèves

rangent

accompagne
déterminant nom

les tables .

« les » est suivi du
nom « tables » : c'est
un déterminant.

Quatre sortes de pronoms

Le personnel désigne, le
démonstratif montre, l'indéfini reste
vague, le relatif relie.

pronom personnel

Elle nous

COD

attendait

devant le portail .

Il désigne des personnes
: celui qui parle, ceux
dont on parle.

Il pleuvait
proposition 1

coordination
mais nous
coordination
proposition 2

sommes sortis .

« mais » relie deux propositions de même rang : coordination.

pronom
Il les rangea
COD

sans un mot .

« les » n'est suivi d'aucun nom : il en remplace un. Pronom.

pronom démonstratif
Celui-là ne
sujet

fonctionne plus .

Il montre, et il commence par c- : celui, celle, ceux, ceci, cela.

pronom indéfini
Personne
sujet

n'avait rien

remarqué .

Il reste vague : personne, chacun, quelqu'un, rien, plusieurs.

La formule

LE TEST QUI DONNE LA CLASSE D'UN
MOT, QUEL QUE SOIT CE MOT.

qu'y a-t-il juste après ?

Un nom : le mot est un déterminant. Un
groupe nominal : c'est une préposition.

Une proposition avec son verbe
conjugué : c'est un mot subordonnant.

Rien du tout : c'est un adverbe, ou un
pronom si le mot occupe une fonction.

Le programme demande de vérifier en
remplaçant le mot par un autre de la
même classe — si la phrase tient, la
classe est la bonne.

Le

livre

est resté

préposition

sur

la

table

.

groupe introduit

« sur » ouvre un groupe
: sans lui, la phrase
s'arrête net.

Il

marche

adverbe

lentement

le long du quai

.

« lentement » ne tient
rien : il modifie le
verbe, seul.

Méthode : le groupe nominal et les classes de mots — 5e (2026-2027)

1. Je cherche le nom noyau

J'enlève tout sauf le déterminant et le nom. Ce que je viens d'ôter est l'expansion, et sa forme me dit laquelle.



Une préposition, puis un nom : c'est un complément du nom.

2. Je regarde ce qui suit le mot

Un groupe, une proposition, ou rien : c'est la suite qui donne la classe, jamais le mot pris tout seul.



Ici « derrière » est suivi d'un groupe : c'est une préposition.



« lentement » ne tient rien : il modifie le verbe, seul.

3. Je remplace par un mot de la même classe

« ce sentier » à la place de « le sentier » : la phrase tient, « le » était bien un déterminant.



Un déterminant démonstratif : il montre, et il tient un nom.

Selon ce que l'on cherche

Préciser lequel

L'adjectif épithète et le complément du nom servent à désigner : « le pêcheur du village », pas un autre.

Raconter dans le groupe

La relative glisse une action entière à l'intérieur du groupe nominal,

Éviter la répétition

Le pronom remplace un groupe déjà dit : « Il les rangea » évite de redire « les tables ».

déterminant nom

le pêcheur

préposition nom

du village

complément du nom

Une préposition, puis
un nom : c'est un
complément du nom.

sans faire une phrase de plus.

déterminant nom

le pêcheur

pronom verbe

qui rentrait

subordonnée relative

au port

Un verbe conjugué à
l'intérieur du groupe :
c'est une relative.

pronom

Il les rangea

COD

sans un mot .

« les » n'est suivi
d'aucun nom : il en
remplace un. Pronom.

Exemples corrigés

Qu'est-ce qui étend le noyau ?

« le pêcheur du village » et « le pêcheur qui rentrait au port »

Quelle est l'expansion du nom dans chacun de ces groupes nominaux ?

déterminant nom

le pêcheur

préposition nom

du village

complément du nom

Une préposition, puis
un nom : c'est un
complément du nom.

Préposition ou adverbe ?

« Le livre est resté sur la table. » et « Il marche lentement le long du quai. »

Quelle est la classe de « sur », puis celle de « lentement » ?

Le livre

est resté

préposition

sur la table .

groupe introduit

« sur » ouvre un groupe
: sans lui, la phrase
s'arrête net.

déterminant nom

le

pêcheur

pronom

qui

verbe

rentrait

subordonnée relative

au port

Un verbe conjugué à l'intérieur du groupe : c'est une relative.

On réduit chaque groupe au déterminant et au nom : il reste « le pêcheur » dans les deux cas, donc le noyau est bien « pêcheur ». Ce qu'on a ôté diffère. « du village » commence par une préposition (« de » + « le ») et se termine par un nom : c'est un complément du nom. « qui rentrait au port » contient un verbe conjugué, « rentrait » : c'est une proposition subordonnée relative. La forme de l'expansion suffit à la nommer.

Déterminant ou pronom ?

« Les élèves rangent les tables. » et « Il les rangea sans un mot. »

« les » a-t-il la même classe dans les deux phrases ?

Il

marche

adverbe

lentement

le long du quai

.

« lentement » ne tient rien : il modifie le verbe, seul.

« sur » est suivi du groupe « la table » et ne peut pas s'en passer : « Le livre est resté sur » ne veut rien dire. C'est une préposition. « lentement » n'introduit rien : il dit comment on marche, et on peut le retirer sans casser la phrase. C'est un adverbe. Attention : le même mot peut basculer d'une classe à l'autre — « derrière » est une préposition dans « il passe derrière la case », un adverbe dans « il marche derrière ».

Quatre pronoms, quatre travaux

« Elle nous attendait. » « Celui-là ne fonctionne plus. » « Personne n'avait rien remarqué. » « Le sentier qui monte est fermé. »

Quel genre de pronom trouve-t-on dans chaque phrase ?

Les

élèves

rangent

accompagne

déterminant nom

les

tables

.

« les » est suivi du
nom « tables » : c'est
un déterminant.

Il

les

rangea

COD

sans un mot

.

« les » n'est suivi
d'aucun nom : il en
remplace un. Prenom.

Non, et pourtant il s'écrit pareil. Dans la première, « les » est suivi du nom « tables » : il l'accompagne, c'est un déterminant. Dans la seconde, il n'y a aucun nom derrière lui — il remplace « les tables », dites juste avant, et il occupe la fonction de complément d'objet direct. C'est un pronom. Le test est toujours le même : cherche le nom juste après.

pronom personnel

Elle

nous

COD

attendait

devant le portail

.

Il désigne des personnes
: celui qui parle, ceux
dont on parle.

pronom démonstratif

Celui-là

ne

sujet

fonctionne

plus

.

Il montre, et il
commence par c- :
celui, celle, ceux,
ceci, cela.

pronom indéfini

Personne

sujet

n'avait

rien

remarqué

.

**Il reste vague :
personne, chacun,
quelqu'un, rien,
plusieurs.**

nom

Le

sentier

reprend

relatif

qui

monte

subordonnée relative

est fermé

.

**II RELIE : il reprend «
sentier » et ouvre une
proposition.**

On commence par la question qui tranche : le mot RELIE-t-il deux propositions ? Si oui, c'est un relatif — c'est le cas de « qui », qui reprend « sentier » et ouvre une proposition. Sinon, on regarde ce qu'il fait. « nous » désigne des personnes : pronom personnel. « Celui-là » montre, et il commence par c- : pronom

démonstratif. « Personne » reste vague, il ne désigne personne en particulier : pronom indéfini.

Le défi

« Chaque élève a répondu. » et « Chacun a répondu à son tour. »

Ces deux mots disent la même chose : sont-ils de la même classe ?

accompagne
déterminant nom
Chaque élève

a répondu .

« **Chaque** » ne peut pas
rester seul : il lui
faut « élève ».

pronom
Chacun
sujet

a répondu

à son tour .

« **Chacun** » tient la
place de « chaque élève
» : c'est un pronom.

Non. « Chaque » est suivi du nom « élève » et ne peut pas s'en séparer : « Chaque a répondu » ne se dit pas. C'est un déterminant. « Chacun » n'est suivi d'aucun nom ; il tient à lui seul la place de « chaque élève », et il est sujet du verbe. C'est un pronom indéfini. Deux mots de même sens, deux classes différentes : la classe ne dépend pas de ce que le mot veut dire, mais de la place qu'il occupe.

Pièges à éviter

Confondre la nature et la fonction. « nom », « adjectif », « pronom » sont des natures : elles ne changent jamais. « sujet », « COD », « attribut » sont des fonctions : elles changent d'une phrase à l'autre.

Classer un mot hors de sa phrase. « derrière » est une préposition dans « il passe derrière la case », et un adverbe dans « il marche derrière ». C'est ce qui suit qui décide, jamais le mot.

Prendre un pronom pour un déterminant parce qu'ils s'écrivent pareil. « les » dans « les tables » accompagne un nom ; « les » dans « il les rangea » en remplace un. Cherche le nom juste après : s'il n'y en a pas, c'est un pronom.

Appeler « démonstratif » un pronom qui relie. Dans « le sentier qui monte », « qui » ne montre rien : il reprend « sentier » et ouvre une proposition — c'est un pronom relatif.

À retenir

Un groupe nominal minimal, c'est un déterminant et un nom. Il devient étendu dès qu'on accroche au noyau un adjectif épithète, un complément du nom ou une relative.

La préposition introduit un groupe et ne reste jamais seule ; l'adverbe se suffit à lui-même ; le mot subordonnant ouvre une proposition avec son verbe conjugué.

Le déterminant ACCOMPAGNE un nom, le pronom le REMPLACE. Cherche le nom juste après : c'est le seul test.

Exercices corrigés : le groupe nominal et les classes de mots — 5e (2026-2027)

1. « des sentiers escarpés » : quel est le noyau, et quelle est l'expansion ?

Correction :

Le noyau est « sentiers ». L'expansion est « escarpés », un adjectif épithète : il est collé au nom, sans préposition ni verbe. Le groupe est donc étendu.

2. « Nous rentrerons quand la pluie cessera. » Quelle est la classe de « quand » ?

Correction :

Un mot subordonnant. Derrière lui vient un verbe conjugué, « cessera » : il ouvre donc une proposition entière, et non un simple groupe nominal comme le ferait une préposition.

3. « Plusieurs sont rentrés avant l'orage. » « Plusieurs » est-il un déterminant ?

Correction :

Non : aucun nom ne le suit. Il remplace « les bateaux », dont on vient de parler, et il est sujet du verbe. C'est un pronom indéfini. Dans « Plusieurs bateaux sont rentrés », le même mot serait un déterminant.

4. « La barque que nous avons vue est à quai. » Quel genre de pronom est « que » ?

Correction :

Un pronom relatif. Il reprend « la barque » et ouvre une proposition subordonnée relative, avec son verbe conjugué « avons vue ». Il ne montre rien : ce n'est pas un démonstratif.

5. Défi : « Notre chemin passe par le piton. » et « Le nôtre est bien plus court. » Même classe ?

Correction :

Non. « Notre » accompagne le nom « chemin » : déterminant possessif. « Le nôtre » n'est suivi d'aucun nom — il remplace « notre chemin » — et il est sujet : pronom possessif. À l'oral, seule la petite différence d'écriture les sépare, d'où l'importance du test.