

Lire à voix haute au CP (2026-2027)

Bien lire à voix haute, ce n'est pas ajouter le ton : c'est obéir à ce qui est déjà écrit.

Définition : Lire à voix haute au CP

Un texte écrit contient déjà les instructions pour le lire à voix haute.

Le signe de la fin dit à ta voix ce qu'elle doit faire : le point la fait descendre, le point d'interrogation la fait monter, le point d'exclamation lui met de la force.

Et les mots qui vont ensemble se lisent ensemble. On respire ENTRE les groupes, jamais au milieu d'un groupe : « Le petit chien / dort / sur le tapis. »



Le point descend. Le point d'interrogation monte. Le point d'exclamation appuie.

Propriétés : Lire à voix haute au CP

Le signe de la fin commande la voix

Le margouillat monte sur le mur.

Un point : on s'arrête et on baisse la voix.

On respire entre les groupes

Le petit chien

dort

sur le tapis.

Trois groupes, deux respirations. Jamais au milieu d'un groupe.

La voix change avec le personnage



Quand un personnage parle, la voix change avec lui.

Les deux repères de fin d'année

30 mots

sans préparer

50 mots

après préparation

Les deux repères de fin de CP.

À retenir : Lire à voix haute au CP

Le signe de la fin dit à ma voix ce qu'elle doit faire.

Le point descend, le point d'interrogation monte, le point d'exclamation appuie.

Je respire entre les groupes de mots, jamais au milieu.

Quand un personnage parle, ma voix change avec lui.

En fin de CP : 30 mots par minute sans préparer, 50 après préparation.

Fiche d'activité : Lire à voix haute au CP

1. Entoure le signe de la fin de chaque phrase.

Où est mon cahier ?

Quel beau lagon !

Léa mange une mangue.

2. Relie chaque signe à ce que fait la voix : elle monte, elle descend, elle appuie.

. ? !

3. Lis cette phrase à voix haute. Que fait ta voix à la fin ?

Le piton fume au loin.

4. Trace deux barres pour montrer où tu respires.

Les enfants jouent dans la cour.

5. Ce découpage est-il le bon ? Lis-le à voix haute pour vérifier.

Le bateau

glisse

sur le lagon.

6. Barre ce découpage s'il est faux, puis écris le bon.

Le petit

chien dort sur le

tapis.

7. C'est l'ogre qui parle. Comment lis-tu sa phrase ?



8. Comment lit-on cette phrase : doucement, ou avec de la force ?

Comme ce letchi est bon !

9. Entoure le nombre de mots à atteindre en fin de CP, sans préparer le texte.

22 mots

30 mots

10. Tu lis 22 mots en une minute, et l'objectif est 30. Que fais-tu ?

Corrections : Lire à voix haute au CP

Pour l'adulte. Cette page se détache de la fiche d'activité.

1. Un point d'interrogation, un point d'exclamation, puis un point.
2. . → elle descend. ? → elle monte. ! → elle appuie.
3. Elle s'arrête et descend : la phrase finit par un point.
4. Les enfants / jouent / dans la cour.
5. Oui : Le bateau / glisse / sur le lagon. Chaque morceau se dit d'un souffle.
6. Il est faux. Le bon : Le petit chien / dort / sur le tapis.
7. Avec sa voix — plus forte et plus grave — et en montant à la fin.
8. Avec de la force : le point d'exclamation le demande.
9. 30 mots par minute. Avec préparation, l'objectif monte à 50.
10. Je relis le même texte plusieurs fois : c'est la préparation qui fait gagner des mots, pas la vitesse forcée.