

Lire avec fluidité en CM1 (2026-2027)

cours et exercices corrigés de français CM1

On te dira peut-être « lis plus vite ». Ce conseil ne marche pas. Ce qui t'aide, c'est de reconnaître les mots d'un coup d'œil. Et ça, ça s'apprend.

MOTS CLÉS

Lire sans buter

LE SECRET

Le nombre mesure, il n'apprend rien

OUTIL

Relis le même texte

À quoi ça sert : Lire avec fluidité

Ta première fois à vélo, tu pensais aux pédales, au guidon, à l'équilibre. Tu ne voyais même pas la route. Aujourd'hui tu pédales sans y penser. La lecture, c'est pareil : ça viendra. Et personne n'apprend le vélo en pédalant plus vite.

Un peu d'histoire : Lire avec fluidité

Si certains mots s'écrivent bizarrement, ce n'est pas pour t'embêter. Il y a très longtemps, des savants ont ajouté des lettres exprès : un « g » dans « doigt », un « d » dans « poids ». Quand un mot te paraît bizarre, tu as raison.

Définition : Lire avec fluidité

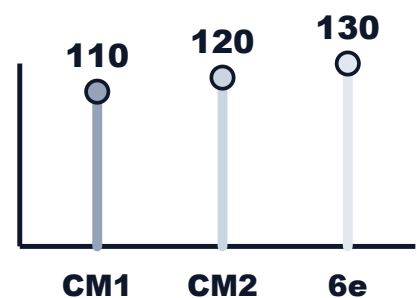
Bien lire, c'est lire une page sans être fatigué.

Deux choses t'y aident. Le point te dit où respirer, et tu lis plusieurs mots d'un coup au lieu d'un par un.

Surtout, certains mots ne se découpent pas.

« Femme » ne fait pas « fem-me » : tu le reconnais d'un coup d'œil, comme une photo.

Ce sont les mots les plus courants. C'est pour ça qu'ils t'embêtent si souvent.



Dix mots de plus chaque année. Ce n'est pas une course.

Et le nombre — 110 mots par minute ? Il mesure où tu en es, comme un thermomètre. Il ne t'apprend rien.

~~lis plus vite~~

lis mieux

Le nombre mesure. Il ne fait rien.

Propriétés : Lire avec fluidité

Une page entière

Pas trois lignes. Et sans être fatigué à la fin.

déchiffrer

comprendre

Quand lire devient facile, ta tête suit l'histoire.

On lit par groupes

Mot à mot, la phrase est hachée. On ne comprend plus rien.

~~mot à mot~~

par groupes

Un groupe se lit d'un seul souffle.

Un mot irrégulier ne se déchiffre pas

« Femme » donne « fem-me ».
« Monsieur » donne « mon-si-eur ».
Ça ne marche pas.

~~fem-me~~

femme

Ce mot ne se découpe pas. Tu le reconnais d'un coup d'œil.

Et ce sont les plus fréquents

Voilà le piège : ils reviennent tout le temps.

monsieur

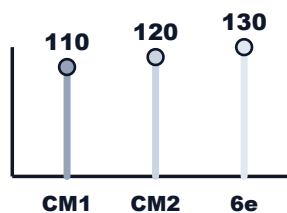
femme

oignon

Les mots les plus courants. Et les plus traitres.

Le nombre sert à comprendre

Lire vite sans comprendre, ça ne sert à rien.



Dix mots de plus chaque année. Ce n'est pas une course.

On progresse en relisant

Lis trois fois le même texte. C'est ça qui marche.

~~un texte neuf~~

trois fois

le même

À force de relire, les mots viennent tout seuls.

Méthode : Lire avec fluidité

1. Note les mots qui te font buter

Cinq suffisent. Regarde-les un peu chaque jour, jusqu'à les reconnaître.

monsieur femme

oignon

Les mots les plus courants. Et les plus traitres.

2. Repère les points avant de lire

Tu sais alors où respirer. Tu arrives au bout sans être fatigué.

~~mot à mot~~

par groupes

Un groupe se lit d'un seul souffle.

3. Relis trois fois, chronomètre après

Dans cet ordre, jamais l'inverse. Le chronomètre regarde tes progrès. Il ne les fait pas.

~~lis plus vite~~

lis mieux

Le nombre mesure. Il ne fait rien.

Exemples corrigés : Lire avec fluidité

Essoufflé à la fin d'une page

Tu arrives au bout de la page à bout de souffle. Qu'est-ce que ça montre ?

déchiffrer

comprendre

Quand lire devient facile, ta tête suit l'histoire.

Que lire te demande encore des efforts. Ce n'est pas ton souffle : c'est ta tête qui travaille sur les lettres. C'est normal.

Déchiffrer « monsieur »

Tu essaies de le découper : mon-si-eur. Ça marche ?

~~fem-me~~

femme

Ce mot ne se découpe pas. Tu le reconnais d'un coup d'œil.

Non, et ce n'est pas toi le problème. Ce mot ne se découpe pas : on le reconnaît d'un coup d'œil, comme une image.

Toujours les mêmes mots

Tu butes sur les cinq mêmes mots à chaque lecture. Pourquoi eux ?

À quoi sert le nombre

« Pourquoi viser un nombre de mots par minute ? » Pourquoi ?

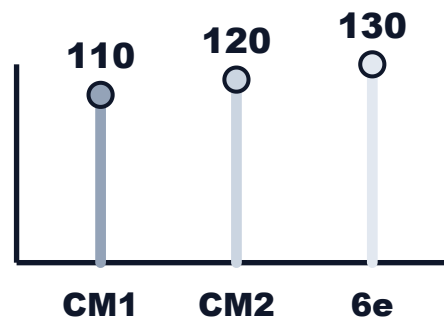
monsieur

femme

oignon

Les mots les plus courants. Et les plus traitres.

Parce que ce sont justement les plus courants. Ils reviennent presque à chaque ligne. Tout le monde bute dessus.



Dix mots de plus chaque année. Ce n'est pas une course.

Parce que si lire devient facile, ta tête est libre pour l'histoire. Ce n'est pas une course. Comprendre, c'est ça qui compte.

Pièges à éviter : Lire avec fluidité

Se forcer à lire vite : tu ne retiens rien.

Découper « femme » : ça ne donnera jamais « fem-me ».

Lire mot à mot : la phrase est coupée en morceaux.

Sauter les points : ce sont eux qui disent où respirer.

Changer de texte à chaque fois : on progresse en relisant.

À retenir : Lire avec fluidité

110 mots par minute, ça mesure. Ça n'apprend rien.

Certains mots ne se découpent pas : on les reconnaît.

Et ce sont les plus courants : tout le monde bute dessus.

On lit plusieurs mots d'un coup. On respire aux points.

On progresse en relisant le même texte.

Exercices corrigés : Lire avec fluidité

1. Quel repère de fluence la classe de CM1 vise-t-elle ?

Correction :

Environ 110 mots par minute.

2. Pourquoi viser un nombre de mots par minute ?

Correction :

Parce qu'une lecture fluide libère la tête pour comprendre.

3. Lire vite sans comprendre, c'est...

Correction :

Manquer le but.

4. Comment progresse-t-on en fluence ?

Correction :

En relisant plusieurs fois le même texte.

5. Peux-tu déchiffrer « monsieur » ?

Correction :

Non : il se reconnaît d'un bloc.