

Lire un graphique

Un graphique montre des données en images : des barres, des bâtons ou un camembert. Plus une barre est haute, plus la quantité est grande. On voit tout de suite le plus et le moins.

MOTS CLÉS

Barre, bâton, camembert, axe, échelle, hauteur

LE SECRET

La hauteur d'une barre = la quantité

OUTIL

L'axe des valeurs (vertical) et les étiquettes

À quoi ça sert ?

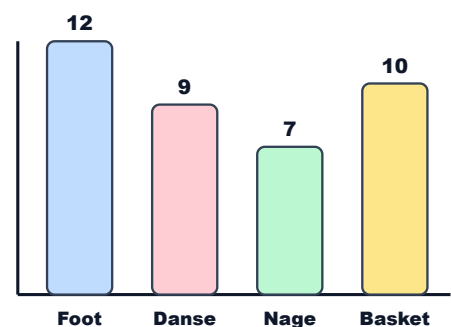
À La Réunion, les graphiques racontent plein d'histoires : les fruits vendus au marché de Saint-Pierre, les plats choisis à la cantine (cari, rougail...), les températures de la semaine, les résultats d'un vote de classe.

Un peu d'histoire

Les diagrammes en barres ont été inventés il y a environ 250 ans par William Playfair, pour montrer des chiffres d'un seul coup d'œil. Son idée géniale : un dessin se comprend plus vite qu'une longue liste de nombres.

Définition : Lire un graphique

Un graphique représente des données par des images. Dans un diagramme en barres, chaque barre a une hauteur qui indique une quantité. On lit cette hauteur sur l'axe vertical (l'axe des valeurs).



Chaque barre = une activité. La plus haute (Foot, 12) est la plus choisie.

Propriétés : Lire un graphique

Lire une barre

On suit le haut de la barre jusqu'à l'axe des valeurs pour lire sa

L'échelle

L'axe vertical est gradué : chaque trait vaut un certain nombre. On

Comparer

La barre la plus haute = le plus grand ; la plus courte = le plus petit.

hauteur.

compte les graduations.

Le camembert

Chaque part d'un camembert montre une portion d'un tout. La plus grande part = le plus fréquent.

Méthode : Lire un graphique

1. Je lis le titre

Il dit ce que le graphique représente.

2. Je lis la hauteur

Je suis le haut de la barre jusqu'à l'axe des valeurs.

3. Je compare

La plus haute = le plus ; la plus courte = le moins.

Selon ce que l'on cherche

Voir d'un coup d'œil

Quel fruit se vend le mieux, quel plat plaît le plus.

Suivre

Les températures de la semaine, une évolution.

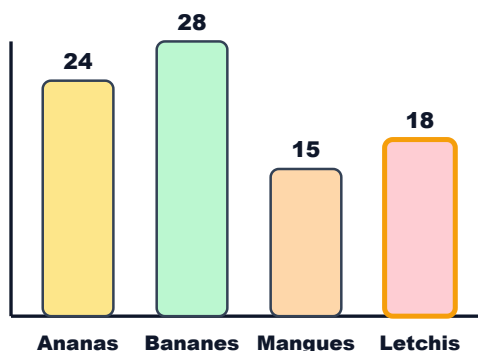
Décider

Choisir l'activité la plus demandée dans une classe.

Exemples corrigés

Lire une barre

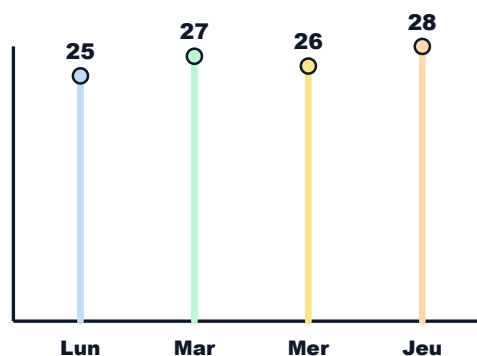
On regarde le graphique des fruits vendus.
Combien de litchis ont été vendus ?



On suit le haut de la barre « Litchis » jusqu'à l'axe :

Lire la hauteur

On regarde les températures de la semaine (en bâtons).
Quel jour a-t-il fait le plus chaud ?



Le bâton le plus haut est celui de jeudi (28). C'est le

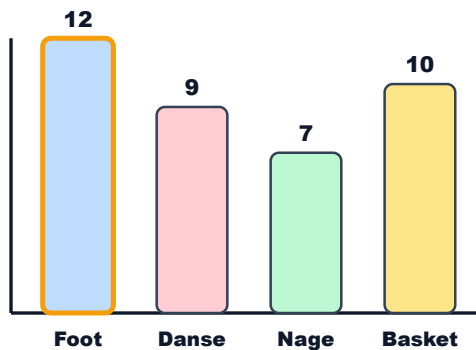
elle atteint 18. Donc 18 letchis.

jour le plus chaud.

Le plus choisi

On regarde les activités choisies par la classe.

Quelle activité est la plus choisie, et de combien devance-t-elle la nage ?

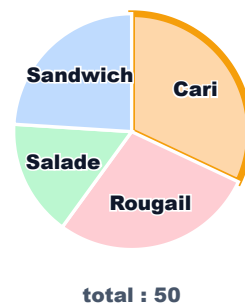


La barre la plus haute est le Foot (12). La nage est à 7. La différence est $12 - 7 = 5$ élèves.

Le défi 974

À la cantine, on a compté les plats choisis (en camembert).

Quel plat a été le plus choisi ?



La plus grande part du camembert est le cari (16). C'est le plat le plus choisi.

Pièges à éviter

Lire une barre sans regarder l'échelle : on suit le haut de la barre jusqu'à l'axe des valeurs.

Confondre lire et interpréter : lire, c'est trouver une valeur ; interpréter, c'est comparer (le plus, le moins, l'écart).

Oublier le titre et les légendes : ils disent ce que le graphique représente.

À retenir

Chaque barre (ou bâton) a une hauteur : on la lit sur l'axe des valeurs.

La plus haute barre = la plus grande quantité ; la plus courte = la plus petite.

Un camembert montre des parts d'un tout : la plus grande part = le plus fréquent.

Exercices corrigés : Lire un graphique

1. Sur le graphique des fruits, combien d'ananas ont été vendus ?

Correction :

On lit la hauteur de la barre « Ananas » : 24.

2. Quel jour a-t-il fait le moins chaud dans la semaine ?

Correction :

Le bâton le plus bas est lundi (25).

3. Entre le Foot (12) et la Danse (9), quelle est la différence ?

Correction :

$12 - 9 = 3$ élèves.

4. À la cantine, quel plat a été le moins choisi ?

Correction :

La plus petite part est la salade (8).