

Lire une forme verbale : radical, temps, personne

« nous chantions » n'est pas un mot : c'est un train de trois wagons. « chant- » dit de quoi on parle, « -i- » dit quand, « -ons » dit qui. Une fois qu'on sait les décrocher, on ne devine plus une conjugaison — on la lit.

MOTS CLÉS

Radical, terminaison, marque de temps, marque de personne

LE SECRET

Couper le verbe en morceaux au lieu de le réciter

OUTIL

Comparer les six personnes pour voir ce qui bouge

À quoi ça sert ?

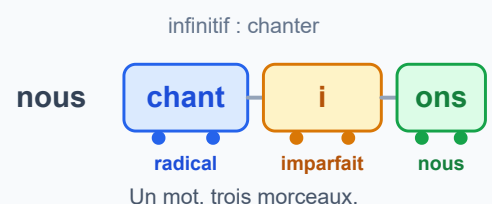
Savoir démonter un verbe sert d'abord à écrire juste, mais aussi à LIRE. Devant une forme jamais rencontrée — « ils accueillirent », « nous parviendrons » —, personne ne l'a apprise par cœur : on la comprend en repérant le radical et les marques. C'est ce que le programme appelle « raisonner sur la langue » plutôt que la mémoriser. Et c'est ce qui permet, en 6e, de lire un roman écrit au passé simple sans en connaître toutes les formes.

Un peu d'histoire

D'où vient le « r » du futur ? Du verbe « avoir ». En latin populaire, pour dire « je chanterai », on disait « cantare habeo » — littéralement « j'ai à chanter ». Les deux mots se sont soudés, et l'on obtient « chanter » + « ai ». Regarde les terminaisons du futur : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. C'est exactement le verbe avoir au présent. Le futur français est un vieux « j'ai à faire » collé en un seul mot.

Définition : Lire une forme verbale : radical, temps, personne

Un verbe conjugué est un mot assemblé. Il commence par un radical, qui porte le sens et qu'on retrouve dans l'infinitif, et il finit par une terminaison. Cette terminaison se lit elle-même en deux morceaux : la marque de temps, qui dit quand l'action se passe, et la marque de personne, qui dit



« nous chantions ». Le premier wagon, « chant- », est le radical : on le retrouve dans « chanter », « chanteur », « chanson ». Le deuxième, « -i- », est la marque de l'imparfait. Le troisième, « -ons », est la marque de la 1re

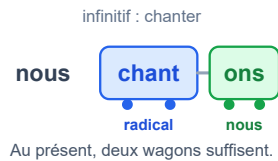
qui la fait. Identifier un verbe conjugué, c'est retrouver ces morceaux et les nommer : le temps, le mode, la personne.

personne du pluriel. Trois wagons, trois questions : quoi, quand, qui.

Propriétés : Lire une forme verbale : radical, temps, personne

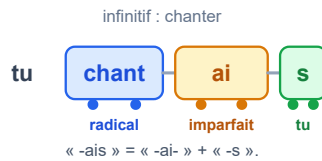
Radical + terminaison

Le radical porte le sens du verbe ; la terminaison dit le temps et la personne.



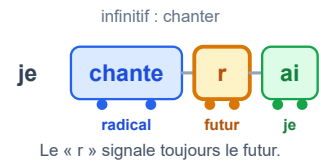
La marque de temps

L'imparfait se signe « -ai- » ou « -i- ». Au présent, il n'y a pas de marque de temps.



Le « r » du futur

Le futur porte toujours un « r », dans tous les verbes, juste avant la marque de personne.



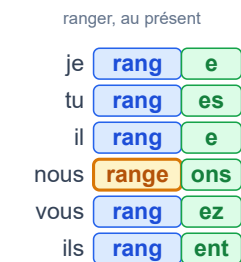
La marque de personne

Elle dit qui fait l'action : -s avec tu, -ons avec nous, -ez avec vous, -ent avec ils.



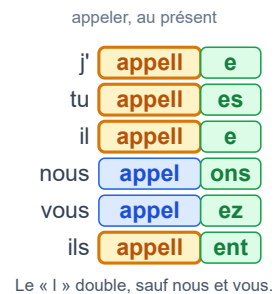
Le radical peut changer d'orthographe

Au premier groupe, il s'écrit autrement devant « o » ou « a » pour garder le même son.



La consonne qui double

Les verbes en -eler et -eter doublent leur consonne, sauf avec « nous » et « vous ».

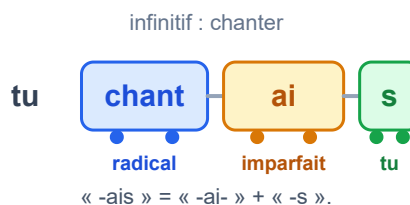
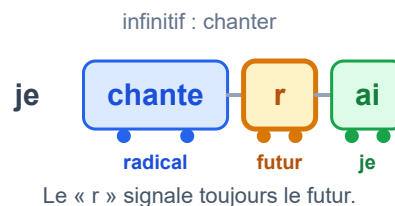


La formule

LA COMPOSITION D'UNE FORME VERBALE.

radical + marque de temps + marque de personne

Le radical se retrouve dans l'infinitif. La marque de temps est le « r » au futur, le « -ai- » ou « -i- » à l'imparfait, et rien du tout au présent. La marque de personne ferme le mot : -s, -ons, -ez, -ent. Deux formes du même verbe ne diffèrent que par ce qu'on a changé de wagon.



Méthode : Lire une forme verbale : radical, temps, personne

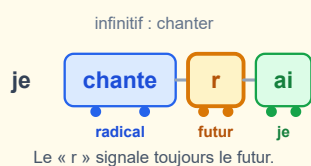
1. Je coupe le verbe en deux

Je cherche le morceau qui ne bouge pas d'une personne à l'autre : c'est le radical.



2. Je cherche la marque de temps

Un « r » ? c'est le futur. Un « -ai- » ou « -i- » ? c'est l'imparfait. Rien ? c'est le présent.



3. Je lis la marque de personne

Elle ferme le mot : -s pour tu, -ons pour nous, -ez pour vous, -ent pour ils.



Selon ce que l'on cherche

Trouver le temps

Je regarde le milieu du mot : le « r » donne le futur, le « -ai- » donne l'imparfait.



Trouver la personne

Je regarde la fin du mot : « -ez » ne va qu'avec « vous », « -ons » qu'avec « nous ».



Trouver l'infinitif

J'enlève la terminaison et je remets « -er » ou « -ir » : « finiss- » redonne « finir ».



Exemples corrigés

Donner le temps d'un verbe

« Nous chanterons à la fête. »

À quel temps est le verbe, et à quoi le voit-on ?

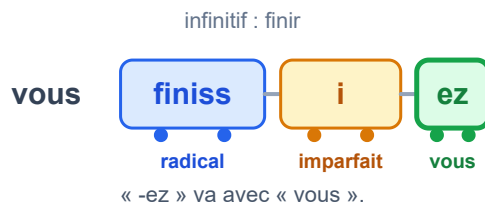


Au futur. On coupe : « chante- » est le radical, puis vient un « r » — la marque du futur —, puis « -ons » pour « nous ». L'action n'a pas encore eu lieu. Sans le « r », on aurait « nous chantons », au présent.

Donner la personne

« vous finissiez »

Quelle est la personne, et quelle est la marque de temps ?

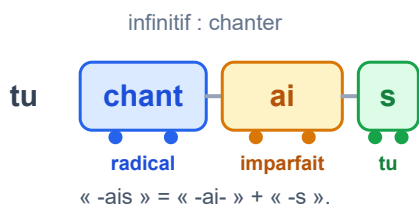


La 2e personne du pluriel : la terminaison « -ez » ne va qu'avec « vous ». Et entre le radical « finiss- » et cette marque, il reste un « -i- » : c'est l'imparfait. « vous finissiez » se lit donc en trois morceaux, comme « nous chantions ».

Deux marques dans une terminaison

« tu chantais »

Que dit exactement la terminaison « -ais » ?



Le temps ET la personne. « -ai- » est la marque de l'imparfait ; le « -s » final est la marque de « tu ». Une terminaison courte peut porter deux informations : c'est pour cela qu'on la coupe au lieu de l'apprendre en bloc.

Le radical qui change

« Nous ___ le sable. » (ranger, au présent)

Écrit-on « rangons » ou « rangeons » ?



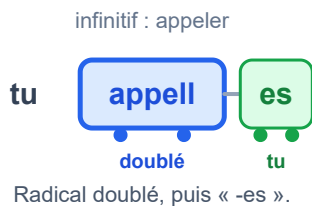
Le « e » revient devant « -ons ».

« rangeons ». Le radical est « rang- » partout, sauf devant « -ons » où il s'écrit « range- ». Sans ce « e », le « g » se dirait « gu » : on lirait « ranguons ». Le radical ne change pas de sens, seulement d'orthographe, et seulement pour garder son son.

Le défi

« Tu ____ tes affaires. » (appeler, au présent)

Quelle forme faut-il écrire ?



« tu appelles ». Les verbes en -eler doublent leur « l » quand la terminaison ne s'entend pas : j'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent. Avec « nous » et « vous », la terminaison s'entend et le « l » reste seul : nous appelons, vous appelez.

Pièges à éviter

Croire que la terminaison ne dit qu'une chose : dans « tu chantais », « -ai- » donne le temps et « -s » donne la personne. Deux marques dans une seule terminaison.

Confondre le « r » du futur avec le « r » du radical : dans « je pars », le « r » appartient à « part- ». Le « r » du futur arrive APRÈS le radical, juste avant la marque de personne.

Écrire « nous mangons » ou « nous commençons » : sans le « e » et sans la cédille, on lirait « manguons » et « commençons ». Le radical change d'orthographe pour garder son SON.

Mettre une cédille partout : « vous déplacez » n'en prend pas, parce que devant un « e » le « c » se dit déjà « s ». La cédille ne sert que devant « o » et « a ».

À retenir

Un verbe conjugué se coupe en deux : le radical porte le sens, la terminaison dit quand et qui.

La terminaison contient une marque de temps (le « r » du futur, le « -ai- » ou « -i- » de l'imparfait) et une marque de personne (-s, -ons, -ez, -ent).

Au premier groupe, le radical peut changer d'orthographe pour garder son son : nous rangeons, nous commençons, tu appelles.

Exercices corrigés : Lire une forme verbale : radical, temps, personne

1. Dans « nous chantions », quelle est la marque de TEMPS ?

Correction :

« -i- ». La terminaison se lit en deux morceaux : « -i- » est la marque de l'imparfait, « -ons » celle de la personne. Le radical, lui, est « chant- ».

2. Quelle lettre signale toujours le futur simple ?

Correction :

Le « r ». Je chanteRAI, tu finiRAS, il viendRA : le futur porte toujours un « r » avant la marque de personne, quel que soit le verbe.

3. Dans « je finissais », quel est le radical ?

Correction :

« finiss- ». C'est le morceau qui ne bouge pas d'une personne à l'autre : je finissais, tu finissais, nous finissions. Ce n'est ni « fin- » ni « je ».

4. « Nous ___ un dessin. » (commencer, au présent)

Correction :

« commençons ». La cédille garde le son « s » devant le « o » ; sans elle, on lirait « commençons ». Attention : « vous commencez » n'en prend pas, le « c » se disant déjà « s » devant « e ».

5. « Tu ___ les feuilles. » (jeter, au présent)

Correction :

« tu jettes ». Comme les verbes en -eler, les verbes en -eter doublent leur consonne devant une terminaison muette : je jette, tu jettes, il jette, ils jettent — mais nous jetons, vous jetez.