

Prendre la parole avec les autres en CM1 (2026-2027)

cours et exercices corrigés de français CM1

Tu lèves la main seulement quand tu es sûr, et tu te tais le reste du temps. Pourtant il y a trois façons de prendre la parole dans une classe — et une seule demande d'avoir la bonne réponse.

MOTS CLÉS

Dire, demander, écouter

LE SECRET

Demander est permis

OUTIL

Prépare ton pourquoi

À quoi ça sert : Prendre la parole avec les autres

Tu l'as déjà vu en classe : quelqu'un ose demander, et d'un coup plusieurs têtes se relèvent. Ceux-là non plus n'avaient pas compris, et ils n'osaient pas. Une question rend service à toute une rangée.

Un peu d'histoire : Prendre la parole avec les autres

Le mot débattre vient de battre. Il garde la trace du temps où l'on réglait les désaccords par les coups. Un débat, c'est exactement ce qui a remplacé les coups par des raisons — et c'est pour ça qu'on y attend son tour.

Définition : Prendre la parole avec les autres

Participer, ce n'est pas donner la bonne réponse.

Tu peux dire ce que tu penses, à condition de dire pourquoi. « C'est bien » tout seul ne se discute pas.

Tu peux demander ce que tu n'as pas compris. Une question est permise, et elle sert souvent à plusieurs d'un coup.

Tu peux écouter et attendre ton tour. Deux voix en

~~être sûr~~

avoir une question

On peut prendre la parole sans avoir la bonne réponse.

Tu peux

dire pourquoi

Il faut savoir

oui

même temps, et plus personne n'entend.

Sur ces trois façons, une seule demande de savoir.
C'est pour ça qu'on peut toujours entrer dans un échange.

Tu peux	Il faut savoir
demander	non
écouter	non

Trois façons de participer. Une seule demande de savoir.

Propriétés : Prendre la parole avec les autres

Un avis se dit avec un pourquoi

« Ce livre est bien parce qu'il fait rire. » Sans le pourquoi, c'est un gout.

C'est bien.

parce que...

Un avis tout seul ne se discute pas.

Demander est permis

Ce n'est ni impoli ni une perte de temps. C'est même souvent utile aux autres.

~~se taire~~

demander

Une question sert souvent à plusieurs d'un coup.

Chacun son tour

Quand un camarade parle, tu attends et tu l'écoutes. Sinon, les deux sont perdus.

~~en même temps~~

chacun son tour

Deux voix ensemble, et plus personne n'entend.

Présenter, c'est parler à des gens

Tu ne récites pas dans le vide : tu parles à ceux qui sont devant toi.

~~réciter~~

parler à quelqu'un

Tu ne dis pas ton texte : tu le dis à des gens.

Raconter dans l'ordre

Ce qui s'est passé d'abord, puis la suite. Celui qui écoute ne peut pas revenir en arrière.

d'abord

et à la fin

Raconter dans l'ordre aide celui qui écoute.

Le défi : pas d'accord, et poli quand même

Tu expliques pourquoi tu penses autrement. Tu ne te moques pas et tu ne cries pas.

C'est bien.

parce que...

Un avis tout seul ne se discute pas.

Méthode : Prendre la parole avec les autres

1. Prépare ton pourquoi avant de lever la main

Ton idée, puis « parce que » et un fait. Si le parce que ne vient pas, attends un peu.

C'est bien.

parce que...

Un avis tout seul ne se discute pas.

2. Formule ta question dans ta tête

Une phrase courte : ce que tu n'as pas compris, et où. Puis lève la main.

~~se taire~~

demander

Une question sert souvent à plusieurs d'un coup.

3. Regarde une personne, puis une autre

Pas tes notes, pas le sol. Trois secondes chacun suffisent.

~~réciter~~

parler à quelqu'un

Tu ne dis pas ton texte : tu le dis à des gens.

Exemples corrigés : Prendre la parole avec les autres

Un avis tout nu

Tu dis : « Ce livre est bien. »
Que peut-on te répondre ?

C'est bien.

parce que...

Un avis tout seul ne se discute pas.

Rien, justement. Un gout ne se discute pas. Ajoute « parce qu'il fait rire », et là on peut te parler.

Tu n'as pas compris

Le maître explique, tu perds le fil, et tu ne dis rien.
Que se passe-t-il si tu demandes ?

~~se taire~~

demander

Une question sert souvent à plusieurs d'un coup.

Tu comprends, et plusieurs camarades aussi. Poser une question pour mieux comprendre est utile et permis.

Deux voix ensemble

Présenter un livre

Tu dois parler de ta lecture devant la classe.

Tu as une bonne idée pendant qu'un camarade parle encore.

Que fais-tu ?

~~en même temps~~

chacun son tour

Deux voix ensemble, et plus personne n'entend.

Tu attends la fin de sa phrase. Si tu parles par-dessus, personne n'entend ni lui ni toi.

Comment t'y prends-tu ?

~~réciter~~

parler à quelqu'un

Tu ne dis pas ton texte : tu le dis à des gens.

Tu parles clairement et tu regardes ton public. Lire tête baissée et très vite est la façon la plus sûre de ne pas être suivi.

Pièges à éviter : Prendre la parole avec les autres

Croire qu'il faut être sûr pour lever la main.

Penser qu'une question est impolie ou fait perdre du temps.

Donner son avis sans dire pourquoi.

Parler par-dessus celui qui a la parole.

Se moquer de celui qui n'est pas d'accord au lieu de lui répondre.

À retenir : Prendre la parole avec les autres

Participer, ce n'est pas donner la bonne réponse.

Un avis se dit avec un parce que.

Demander est permis, et ça sert à plusieurs.

Chacun son tour : deux voix ensemble, personne n'entend.

Pas d'accord se dit poliment, avec une raison.

Exercices corrigés : Prendre la parole avec les autres

1. Donner un avis justifié, c'est dire...

Correction :

Ce qu'on pense et pourquoi.

2. Poser une question pour mieux comprendre, c'est...

Correction :

Utile et permis dans un échange.

3. Quand un camarade parle dans un échange, on doit...

Correction :

Attendre son tour pour parler.

4. Pour bien présenter un livre à la classe, il vaut mieux...

Correction :

Parler clairement et regarder son public.

5. Tu n'es pas d'accord avec un camarade. Que fais-tu ?

Correction :

Tu expliques poliment pourquoi.