

Les pronoms personnels et leur antécédent

« Le pêcheur répare son filet ; il le pose ensuite. » Deux petits mots, deux fils à remonter. Savoir de qui parle « il » deux phrases plus loin, c'est la différence entre lire les mots et lire le texte.

MOTS CLÉS

Pronom personnel, sujet, complément, antécédent

LE SECRET

On remonte le texte, on ne devine pas

OUTIL

Remplacer le pronom et relire

À quoi ça sert ?

C'est ce qui se joue dans chaque texte un peu long. Dès la deuxième phrase, l'auteur cesse de répéter les noms et met des pronoms à la place : si l'on perd le fil, on lit encore les mots mais on ne suit plus l'histoire — et rien, dans la copie, ne le montre. C'est le point le plus bas des évaluations nationales de français, plus bas que la conjugaison. Le repérer, c'est aussi ce qui permet d'écrire clairement : quand deux personnages sont du même genre, il faut renommer plutôt que pronominaliser.

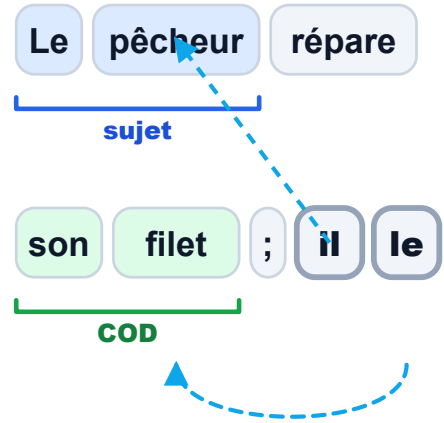
Un peu d'histoire

« Pronom » vient du latin pronomen : pro, « à la place de », et nomen, « le nom ». Le mot dit exactement le métier : un pronom se tient à la place d'un nom. « Antécédent » vient de antecedere, « marcher devant » — il est celui qui est passé avant. Les deux termes ont été fabriqués par les grammairiens latins il y a plus de deux mille ans, et ils n'ont jamais eu besoin d'être changés.

Définition : les pronoms personnels et leur antécédent

Un pronom personnel remplace un groupe nominal, pour ne pas répéter toujours le même mot. Placé devant le verbe, il est sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Glissé entre le sujet et le verbe, il est complément : le, la, les, lui, leur, me, te, se. Le groupe qu'il remplace s'appelle son antécédent — « anté- » veut dire avant : il est toujours écrit plus tôt

dans le texte. Et le pronom en prend le genre et le nombre : c'est ce qui permet de le retrouver.



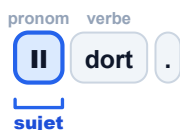
« il » reprend le pêcheur,
« le » reprend le filet.

« Le pêcheur répare son filet ; il le pose. » Les deux arcs pointillés descendent SOUS la phrase — c'est le seul lien de la matière qui passe par en dessous, celui de la reprise. « il » remonte vers « pêcheur », « le » remonte vers « filet ». Deux pronoms côte à côte, deux fils différents.

Propriétés : les pronoms personnels et leur antécédent

Devant le verbe : sujet

Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles
— le pronom sujet commande
l'accord du verbe.



Devant le verbe : pronom
personnel sujet.

Entre le sujet et le verbe : complément

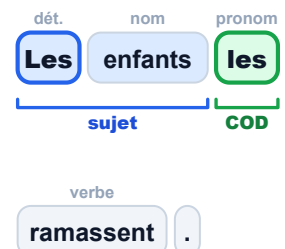
Le, la, les, lui, leur : en français, le
pronom complément passe
DEVANT le verbe.



Entre le sujet et le
verbe : pronom personnel
complément.

Le même mot peut changer de nature

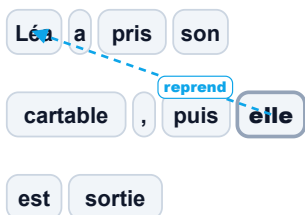
« les » devant un nom est un
déterminant ; « les » devant un
verbe est un pronom.



Le premier « Les »
accompagne un nom ; le
second le remplace.

L'antécédent est écrit avant

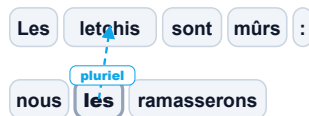
C'est le groupe que le pronom reprend : on remonte le texte jusqu'à lui, on ne devine pas.



« elle » ne peut reprendre que Léa : « cartable » est masculin.

Le pronom prend le genre et le nombre

C'est la preuve : un pronom au pluriel ne peut pas reprendre un groupe au singulier.



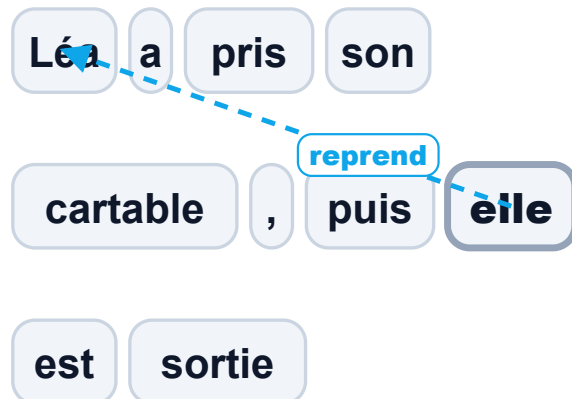
« les » est au pluriel parce que « letchis » l'est.

La formule

LE TEST QUI PROUVE QU'ON A TROUVÉ LE BON ANTÉCÉDENT.

je remplace, puis je relis

On remet le groupe à la place du pronom et on relit la phrase. « Léa a pris son cartable, puis LE CARTABLE est sortie » ne veut rien dire ; « puis LÉA est sortie » se tient. Le test est infailible et il ne demande aucune règle à réciter.



« elle » ne peut reprendre que Léa : « cartable » est masculin.

Méthode : les pronoms personnels et leur antécédent

1. Je repère le pronom et je remonte

Je cherche le groupe nominal le plus proche AVANT lui —

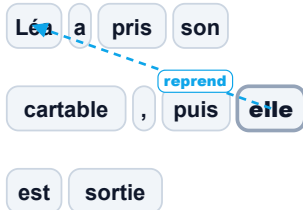
2. Je vérifie le genre et le nombre

Un pronom féminin ne reprend qu'un groupe féminin, un pronom

3. Je remplace et je relis

Je remets le groupe à la place du pronom : si la phrase tient, c'est le

l'antécédent est toujours écrit avant.



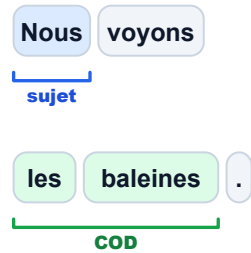
« elle » ne peut reprendre
que Léa : « cartable » est
masculin.

pluriel qu'un groupe pluriel.



« les » est au pluriel parce que
« l'etichis » l'est.

bon antécédent.



Avant de remplacer, on
repère la fonction du
groupe.

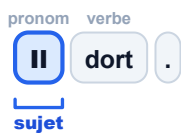


Le pronom garde la
fonction, et passe devant
le verbe.

Selon ce que l'on cherche

Remplacer un sujet

« Le pêcheur » devient « il » : le
verbe s'accorde toujours avec lui.



Devant le verbe : pronom
personnel sujet.

Remplacer un complément direct

« les baleines » devient « les », et
le pronom passe devant le verbe.



Le pronom garde la
fonction, et passe devant
le verbe.

Remplacer un complément indirect

« à sa sœur » devient « lui » : le
pronom garde la construction
indirecte.



« lui » remplace « à sa sœur »
: il est indirect, comme elle.

Exemples corrigés

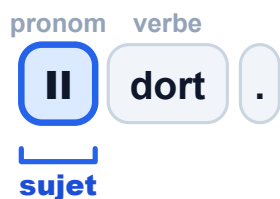
Sujet ou complément ?

« Il dort. » puis « Je le vois. »

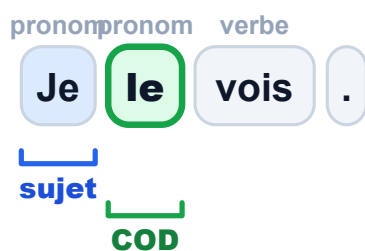
Le même mot, deux natures

« Les enfants les ramassent. »

Quelle est la fonction du pronom en gras dans chaque phrase ?



Devant le verbe : pronom personnel sujet.



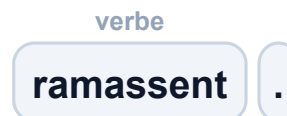
Entre le sujet et le verbe : pronom personnel complément.

Dans la première, « Il » est devant le verbe et commande son accord : c'est un pronom personnel sujet. Dans la seconde, « le » est glissé entre le sujet « Je » et le verbe « vois » : c'est un pronom personnel complément d'objet direct. La place suffit à trancher.

Trouver l'antécédent

« Léa a pris son cartable, puis elle est sortie. »
À qui renvoie « elle » ?

Quelle est la nature du premier « Les », et celle du second ?

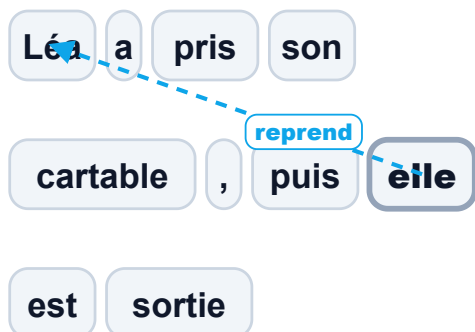


Le premier « Les » accompagne un nom ; le second le remplace.

Le premier accompagne le nom « enfants » : c'est un déterminant. Le second est devant le verbe et ne se rapporte à aucun nom écrit à côté : c'est un pronom personnel, complément d'objet direct. On ne juge pas un mot sur son orthographe, mais sur ce qu'il fait dans la phrase.

Le pronom garde la fonction

« Tom parle à sa sœur ; il lui explique le jeu. »
Que remplace « lui », et quelle est sa fonction ?



« elle » ne peut reprendre que Léa : « cartable » est masculin.

À Léa. « cartable » est le groupe le plus proche, mais il est masculin : « elle » ne peut pas le reprendre. On vérifie en remplaçant : « puis Léa est sortie » se tient, « puis le cartable est sortie » ne veut rien dire. Le mot le plus proche n'est pas toujours le bon.



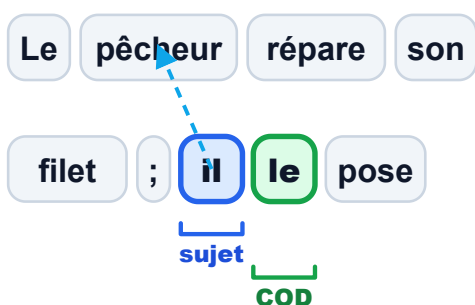
« lui » remplace « à sa sœur » : il est indirect, comme elle.

« lui » remplace « à sa sœur ». Le groupe était complément d'objet indirect — il était relié au verbe par la préposition « à » —, et le pronom l'est aussi. C'est pour cela qu'on dit « il lui explique » et non « il la explique » : la forme du pronom suit la fonction du groupe.

Le défi

« Le pêcheur répare son filet ; il le pose ensuite. »

Que reprend « il », et que reprend « le » ?



ensuite

Deux pronoms côte à côte, deux antécédents différents.

« il » est devant le verbe : c'est le sujet, et il reprend « le pêcheur ». « le » est glissé entre le sujet et le verbe : c'est le complément d'objet direct, et il reprend « son filet ». Deux pronoms côte à côte, deux fils différents — et c'est la place de chacun qui dit lequel remonte où.

Pièges à éviter

Confondre le déterminant et le pronom : dans « Les enfants les ramassent », le premier « Les » accompagne un nom, le second le remplace. Même mot, deux natures.

Prendre le mot le plus proche pour l'antécédent : dans « Léa a pris son cartable, puis elle est sortie », « elle » ne peut pas reprendre « cartable », qui est masculin. Le genre et le nombre tranchent.

Oublier que le pronom garde la fonction du groupe qu'il remplace : « à sa sœur » est indirect, donc son pronom est « lui », pas « la ».

Croire qu'un pronom personnel complément se place après le verbe : en français, il passe devant — « je le vois », et non « je vois le ».

À retenir

Un pronom personnel remplace un groupe nominal : devant le verbe il est sujet, entre le sujet et le verbe il est complément.

L'antécédent est le groupe que le pronom reprend, et il est écrit AVANT lui.

Le pronom prend le genre et le nombre de son antécédent : c'est ce qui permet de le retrouver à coup sûr.

Exercices corrigés : les pronoms personnels et leur antécédent

1. « Le pêcheur répare son filet. » Remplace le **SUJET** par un pronom.

Correction :

« Il répare son filet. » Le groupe « Le pêcheur » est sujet, masculin singulier : son pronom sujet est « il ».

2. « Nous voyons les baleines. » Remplace le **complément** par un pronom.

Correction :

« Nous les voyons. » « les baleines » est complément d'objet direct : le pronom est « les », et il passe devant le verbe.

3. « Les letchis sont mûrs : nous les ramasserons demain. » À quoi renvoie « les » ?

Correction :

Aux letchis. Le pronom est au pluriel, comme son antécédent. On vérifie en remplaçant : « nous ramasserons les letchis demain ».

4. L'antécédent d'un pronom, c'est quoi exactement ?

Correction :

Le groupe que le pronom reprend, et qui est écrit AVANT lui dans le texte. « Anté- » veut dire avant : il est déjà passé quand le pronom arrive.

5. Défi : « Le pêcheur répare son filet ; il le pose ensuite. » Quelle est la fonction de « il », et que remplace « le » ?

Correction :

« il » est sujet et reprend « le pêcheur ». « le » est complément d'objet direct et reprend « son filet ». La place de chaque pronom dit sa fonction.